

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Порогская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании ШМО
руков. ШМО Миф-201 г
прот. №1 от 30.08.18

Согласовано
зам. дир. по УВР
«30» 08 2018 г
[подпись]

Утверждено
директором
приказ № *10*



**Рабочая программа
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
по курсу
«Социально-бытовая ориентировка»
5-9 класс**

Разработчик программы
Учитель биологии Андреева
Марина Александровна
Педстаж 12 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке (ПО «Коррекционная подготовка») для 5-9 специальных (коррекционных) классов составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией В. В. Воронковой.- М.: Просвещение, 2003год.

5 класс

Количество часов в году: 70

Количество часов в неделю: 2

Количество практических работ:10

6 класс

Количество часов в году: 70

Количество часов в неделю: 2

Количество практических работ:8

7 класс

Количество часов в году: 70

Количество часов в неделю: 2

Количество практических работ:13

8 класс

Количество часов в году: 70

Количество часов в неделю: 2

Количество практических работ:14

9 класс

Количество часов в году:68

Количество часов в неделю: 2

Количество практических работ:9

Цель предмета: развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

Задачи предмета: формирование у воспитанников коррекционной школы знаний и умений, способствующих социальной адаптации;

формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;

развитие коммуникативной функции речи как неперенное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;

освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;

развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;

воспитание позитивных качеств личности

Содержание предмета

5 класс (70ч)

Введение 8ч.

Беседа о цели, содержании и значении предмета социально-бытовой ориентировки.

Особенности уроков СБО.

Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем.

Соблюдение правил техники безопасности в кабинете.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Личная гигиена 7ч

Личная гигиена.

Уход за волосами (мытьё, причёска).

Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор.

Практические работы:

№1 Выполнение утреннего туалета: мытьё рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причёсывание волос.

№2 Выполнение вечернего туалета. Чистка ушей.

Одежда и обувь 6ч

Виды одежды и головных уборов.

Уход за одеждой.

Обувь. Уход за обувью.

Практическая работа:

№3 Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды, обуви.

Питание 18ч

Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т. д.). Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.

Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними. Химические средства для ухода за посудой.

Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.

Яйца отварные. яичница и омлет.

Приготовление салата, винегрета.

Заваривание чая.

Сервировка стола к завтраку.

Практические работы:

№4 Приготовление бутербродов, салата, винегрета, яичницы, варка яиц, заваривание чая, сервировка стола к завтраку.

№5 Чистка и мытьё кухонных принадлежностей и посуды.

Культура поведения 8ч

Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.

Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.

Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.

Разговор со старшими и сверстниками.

Правила поведения за столом.

Жилище 7ч

Виды жилых помещений в городе и деревне.

Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления.

Почтовый адрес дома и школы-интерната.

Практическая работа:

№6 Заполнение почтового адреса на открытках.

Транспорт 10ч

Наземный городской транспорт.

Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта).

Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Практическая работа:

№7 Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.

Торговля 5ч

Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение.

Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.

Повторение 1ч.

6 класс (70ч)

Введение 1ч.

Личная гигиена 6ч

Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).

Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).

Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.

Практическая работа

№1 Мытьё рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

Одежда 7ч

Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распоровшегося шва).

Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.

Практические работы

№2 Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва.

№3 Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

Питание 14ч

Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности.

Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов.

Сервировка стола к ужину.

Практические работы:

№4 Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде и молоке, пюре, запеканок (из творога и других продуктов).

№5 Оформление готовых блюд.

Семья 2ч

Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т. д.).

Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

Культура поведения 4ч

Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке).

Поведение при посещении массовых мероприятий.

Жилище 8ч

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника.

Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос.

Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).

Уход за полом. Средства по уходу за полом.

Практические работы:

№6 Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов.

№7 Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.

Транспорт 4ч

Основные транспортные средства.

Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).

Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.

Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Торговля (4 ч)

Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.

Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

Средства связи 6ч

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).

Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).

Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах.

Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм.

Практические работы

№8 Написание адреса и индекса на конвертах.

№9 Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.

Медицинская помощь 5ч

Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки).

Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.

Использование различных видов медицинской помощи.

Учреждения, организации и предприятия 7ч

Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества).
Их назначение.
Повторение 2ч.

7 класс (70ч)

Введение 1ч

Личная гигиена 5ч

Личная гигиена подростка.

Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.

Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

Одежда 10ч

Ремонт разорванных мест одежды. штопка.

Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.

Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.

«Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.

Практические работы:

№1 Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка.

№2 Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.

Питание 10ч

Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.

Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.

Сервировка стола к обеду.

Практическая работа

№3 Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.

Семья 4ч

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

Практические работы

№4 Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. №5 Разучивание тихих и подвижных игр.

Культура поведения 6ч

Поведение в гостях.

Поларки.

Практическая работа

№6 Изготовление несложных сувениров.

Жилище 8ч

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.

Санитарная обработка помещения в случае необходимости.

Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).

Животные в доме (кошка, собака, попугай).

Практическая работа

№7 Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

Транспорт 2ч

Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.

Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

Торговля 4ч

Универсальные и специализированные промтоварные магазины. Их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

Средства связи 5

Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Заполнение бланков.

Практические работы

№8 Заполнение бланков на отправку бандеролей. №9 Упаковка бандеролей.

Медицинская помощь 4ч

Домашняя аптечка. Термометр.

Лекарственные растения.

Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

Практические работы

№10 Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность. №11 Заваривание

травяного настоя.

Учреждения, организации, предприятия 8ч

Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.

Экономика домашнего хозяйства 2ч

Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.

Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.

Мелкие расходы.

Практические работы

№12 Упражнения по определению доходов семьи. №13 Составление доверенности на получение зарплаты.

Повторение 2ч

8 класс (70 ч)

Введение 1ч.

Личная гигиена 3ч

Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).

Практические работы №1 Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.

Одежда 6ч

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.

Утюжка блузок, рубашек, платьев.

Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.

Практические работы

№2 Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. №3 Заполнение бланков для сдачи белья.

Питание 10ч

Приготовление изделий из теста.

Квашение, соленье овощей, варка варенья из фруктов и ягод.

Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

Практические работы

№4 Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста. №5 Квашение, соленье овощей.

Семья 6ч

Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).

Практические работы

№6 Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы. №7 Мытье детской посуды, игрушек.

Транспорт 2ч

Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Культура поведения 4ч

Культура общения юноши и девушки.

Внешний вид молодых людей.

Жилище 4ч

Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазами, раковинами.

Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.

Практические работы

№8 Мытье кафельных стен, чистка раковин.

Торговля 4ч

Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Стоимость основных промышленных товаров.

Практические работы

№9 Упражнения в подсчете стоимости покупок.

Средства связи 4ч

Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени.

Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью.

Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.

Медицинская помощь 6ч

Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах).

Первая помощь утопающему.

Глистные заболевания и меры их предупреждения.

Практические работы

№10 Упражнения в оказании первой помощи при ожогах

Учреждения и организации и предприятия 2ч

Департамент, муниципалитет, префектура, милиции. Их назначение.

Экономика домашнего хозяйства 16ч

Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.

Расходы на питание.

Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.

Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).

Практические работы

№11 Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах). №12 Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций. №13 Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам

Повторение 2ч.

9 класс (68ч)

Введение 1ч.

Одежда и обувь 5ч

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.

Выбор одежды и обуви при покупке.

Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения).

Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы

№1 Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен.

Питание 10ч

Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.

Питание детей ясельного возраста.

Диетическое питание.

Практическая работа №2 Приготовление национальных блюд.

Семья 6ч

Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).

Закон Российской Федерации о браке и семье.

Культура поведения 4ч

Традиции культуры поведения в современном обществе.

Соседи

Прием гостей.

Жилище 7ч

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа

№3 Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Транспорт 2ч

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов.

Стоимость проезда.

Торговля 2ч

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.

Комиссионные магазины, торговля ценными товарами, скупка вещей у населения.

Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Средства связи 4ч

Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.

Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Практические работы

№4 Заполнение бланков денежных переводов.

№5 Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь 8ч

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Практические работы

№6 Уход за больным: переодеть, вымыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерять температуру, наложить горчичники (на кувклv), сменить постель лежачего больного.

№7 Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

Учреждения, организации, предприятия

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

Личная гигиена 4ч

Здоровый образ жизни — одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле — здоровый дух.)

Экономика домашнего хозяйства 4ч

Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).

Экономия в домашнем хозяйстве.

Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.

Кредит. Государственное страхование.

Практические работы

№8 Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.

Профориентация и трудоустройство 7ч

Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.

Учреждения и отделы по трудоустройству

оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.

Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

Практические работы

№9 Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки; заполнение анкеты. №10 Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии..

Требования к уровню подготовки обучающихся

В 5 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

ü Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.

ü Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.

ü Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)

ü Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.

ü Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.

ü Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы,ю правила организации рабочего места школьника.

ü Основные транспортные средства. рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.

ü Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

2. Обучающиеся должны уметь:

ü Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания. нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами

ü Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности. выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.

ü Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.

ü Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.

ü Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,

ü Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.

ü Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.

ü Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.

ü Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

В 6 классе

1 Обучающиеся должны знать:

ü Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца

ü Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ

ü Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани

ü Место работы. должность членов семьи. как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье

ü Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками

ü Гигиенические требования к жилому помещению. правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия

ü Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета

ü Виды магазинов промышленных товаров. виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.

ü Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте

ü Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях

ü Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

2. Обучающиеся должны уметь:

ü Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи

ü Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ

ü Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки

ü Зашивать одежду по распорочшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани

ü Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье

ü Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми

ü Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом

ü Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов

ü Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города

ü Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку

ü Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки

ü Обращаться с вопросами к работникам ДЮЦ, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения.

В 7 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

ü Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.

ü Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.

ü Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.

ü Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.

ü Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.

ü Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.

ü Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.

ü Назначение и различие универмага и универсама.

ü Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.

ü Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

ü Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

2. Обучающиеся должны уметь:

ü Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.

ü Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.

ü Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.

ü Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.

ü Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.

ü Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.

ü Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.

ü Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.

ü Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.

ü Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

ü Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

В 8 классе

1. Обучающиеся должны знать:

ü Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.

ü Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки

ü Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги.

ü Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.

ü Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду

ü Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.

ü Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки

ü Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.

ü Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления

ü Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи

ü Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и

сбережения.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ï Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок
- ï Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам
- ï Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки
- ï Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи
- ï Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи
- ï Мыть кафельные стены, чистить раковины
- ï Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- ï Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- ï Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- ï Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему
- ï Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры
- ï Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

В 9 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

- ï Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- ï Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- ï Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.

- ï Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- ï Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- ï Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- ï Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- ï Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- ï Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- ï Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают
- ï Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ï Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.

ü Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.

ü Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.

ü Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.

ü Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.

ü Определять маршрут и выбирать транспортное средство.

ü Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.

ü Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.

ü Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.

ü Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

Оценивание достижений обучающихся

Критерии оценивания устного ответа

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Отметка «5» - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» - ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» - ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Критерии оценивания практических работ

Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предполагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Практическая работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т. д.).

Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащимися основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3». Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими приборами.

Отметка «2» выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны по причине плохой подготовки учащегося.

Учебники и учебно-методические пособия

1. Хилько А. А. Преподавание Социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида. Пособие для учителя. С.-П.: «Просвещение» 2006

5 класс

№ по порядку	Тема урока 5 класс	Кол. Часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Дата проведения	
						План	Факт
Введение (8 часов)							
1/1	Беседа о цели, содержании и значении предмета социально-бытовой ориентировки. Особенности уроков СБО.	1	Содержание и значения предмета социально-бытовой ориентировки. Особенности уроков СБО.	Знать содержание и значение предмета социально-бытовой ориентировки.	Фронтальный опрос		
2/2	Особенности уроков СБО.	1	Особенности уроков СБО.	Знать особенности уроков СБО	Опрос		
3/3	Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем.	1	Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем.	Знать правила поведения в кабинете	Опрос		
4/4	Соблюдение правил техники безопасности	1	Правила техники безопасности в кабинете.	Знать правила безопасности в кабинете	Работа с карточками		

	в кабинете.						
5/5	Соблюдение правил техники безопасности в кабинете.	1	Правила техники безопасности в кабинете.	Знать правила безопасности в кабинете	Тестирование		
6/6	Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.	1	Санитарно-гигиенические требования на занятиях	Знать санитарно-гигиенические требования на занятиях	Работа с карточками		
7/7	Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.	1	Санитарно-гигиенические требования на занятиях	Знать санитарно-гигиенические требования на занятиях	Тестирование		
8/8	Основные требования к знаниям и умениям учащихся	1	Основные требования к знаниям и умениям учащихся	Знать основные требования к знаниям и умениям учащихся	Опрос		
Личная гигиена (7 часа)							
9/1	Личная гигиена.	1	Основные понятия личной гигиены	Знать основные понятия личной гигиены	Работа с карточками		
10/2	Уход за волосами (мытьё)	1	Уход за волосами (мытьё)	Знать правила ухода за волосами	Опрос		
11/3	Уход за волосами (прическа)	1	Уход за волосами (прическа)	Знать виды причёсок	Работа с карточками		
12/4	Гигиена зрения	1	Гигиена зрения	Знать правила ухода за органами зрения	Тест		
13/5	Гигиена слуха	1	Гигиена слуха	Знать правила ухода за органами слуха	Тест		
14/6	Гигиена чтения.	1	Гигиена чтения.	Знать правила чтения и просмотра телепередач	Опрос		
15/7	Как смотреть телевизор	1	Как смотреть телевизор	Знать правила просмотра телепередач	Тест		
Одежда и обувь (6 часа)							
16/1	Виды одежды	1	Виды одежды	Знать виды одежды	Работа с карточками		
17/2	Уход за одеждой	1	Уход за одеждой	Знать правила ухода за одеждой	Тест		
18/3	Виды головных уборов	1	Виды головных уборов	Знать виды головных	Работа с карточками		

				уборов	ми		
19/4	Уход за головными уборам	1	Уход за головными уборам	Знать правила ухода за головными уборам	Опрос		
20/5	Обувь	1	Виды обуви	Знать виды обуви	Работа с карточка ми		
21/6	Уход за обувью.	1	Обувь, уход за обувью.	Знать правила ухода за обувью	Опрос		
Питание (18часов)							
22/1	Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т. д.).	1	Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т. д.).	Знать продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т. д.).	Работа с карточка ми		
23/2	Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.	1	Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.	Знать о значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.	Тест		
24/3	Место приготовления пищи.	1	Место приготовления пищи.	Знать, где можно приготовить пищу.	Работа с карточка ми		
25/4	Условия приготовления пищи	1	Условия приготовления пищи	Знать необходимые условия для приготовления пищи	Опрос		
26/5	Кухонные принадлежности и приборы.	1	Кухонные принадлежности и приборы.	Знать кухонные принадлежности и приборы.	Опрос		
27/6	Правила пользования кухонными принадлежностями и приборами	1	Правила пользования кухонными принадлежностями и приборами	Знать правила пользования кухонными принадлежностями и приборами	Тест		
28/7	Уход за кухонными принадлежностями и приборами	1	Уход за кухонными принадлежностями и приборами	Знать, как ухаживать за кухонными принадлежностями и приборами	Работа с карточка ми		
29/8	Посуда	1	Виды посуды	Знать виды посуды	Работа с карточка ми		

30/9	Химические средства для ухода за посудой	1	Химические средства для ухода за посудой	Знать химические средства для ухода за посудой и технику безопасности при работе с ними	Тест		
31/10	Приготовление завтрака.	1	Приготовление завтрака.	Знать, из каких продуктов полезно приготовить завтрак	Опрос		
32/11	Простые и комбинированные бутерброды.	1	Простые и комбинированные бутерброды	Знать, как приготовить простые и комбинированные бутерброды	Заполнение карточек		
33/12	Горячие и холодные бутерброды	1	Горячие и холодные бутерброды	Знать, как приготовить холодные и горячие бутерброды; технику безопасности при приготовлении	Тест		
34/13	Яйца отварные, яичница.	1	Яйца отварные, яичница.	Знать правила приготовления отварных яиц, яичницы; технику безопасности при приготовлении	Опрос		
35/14	Омлет	1	Омлет	Знать правила приготовления омлета, рецепт; технику безопасности при приготовлении	Карточки		
36/15	Приготовление салата.	1	Приготовление салата.	Знать правила приготовления салата, рецепт	Заполнение карточек		
37/16	Приготовление винегрета	1	Приготовление винегрета	Знать правила приготовления винегрета,	Тест		

				рецепт			
38/17	Заваривание чая.	1	Заваривание чая.	Знать правила заваривания чая, соблюдать технику безопасности	Опрос		
39/18	Сервировка стола к завтраку.	1	Сервировка стола к завтраку.	Знать и уметь правильно сервировать стол к завтраку	Рисунки		
Культура поведения (8часов)							
40/1	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.	1	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.	Знать правила соблюдения осанки при ходьбе, сидя за столом, стоя.	Опрос. Ролевая игра		
41/2	Формы обращения к старшим при встрече и расставании.	1	Формы обращения к старшим при встрече и расставании.	Знать формы обращения к старшим при встрече и расставании.	Ролевая игра		
42/3	Формы обращения к сверстникам при встрече и расставании	1	Формы обращения к сверстникам при встрече и расставании.	Формы обращения к сверстникам при встрече и расставании.	Ролевая игра		
43/4	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим.	1	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим.	Знать формы обращения с просьбой, вопросом к старшим	Опрос. Ролевая игра		
44/5	Формы обращения с просьбой, вопросом к сверстникам.	1	Формы обращения с просьбой, вопросом к сверстникам.	Знать формы обращения с просьбой, вопросом к сверстникам.	Ролевая игра		
45/6	Разговор со старшими.	1	Разговор со старшими	Знать правила разговора со старшими	Опрос. Ролевая игра.		
46/7	Разговор со сверстниками	1	Разговор со сверстниками	Знать правила разговора со сверстниками	Опрос. Ролевая игра.		
47/8	Правила поведения за столом	1	Правила поведения за столом	Знать правила поведения за столом	Тест		
Жилище (7часов)							
48/1	Виды жилых помещений в	1	Виды жилых помещений в	Знать виды жилых	Работа с карточка		

	городе.		городе.	помещений в городе	ми		
49/2	Виды жилых помещений в деревне	1	Виды жилых помещений в деревне.	Знать виды жилых помещений в деревне	Работа с карточками		
50/3	Жилой дом.	1	Жилой дом.	Уметь отличить жилой дом, городскую квартиру и отличить от подсобных помещений.	Тест		
51/4	Варианты квартир и подсобных помещений	1	Варианты квартир и подсобных помещений	Знать варианты квартир и подсобных помещений	Опрос		
52/5	Виды отопления	1	Виды отопления	Знать виды отопления	Опрос		
53/6	Почтовый адрес дома	1	Почтовый адрес дома	Знать почтовый адрес дома; уметь написать	Работа с карточками		
54/7	Почтовый адрес школы	1	Почтовый адрес школы	Знать почтовый адрес школы; Уметь написать	Работа с карточками		
Транспорт (10часов)							
55/1	Виды транспорта	1	Виды транспорта	Знать виды транспорта	Работа с карточками		
56/2	Гужевой транспорт	1	Гужевой транспорт	Знать о гужевом транспорте	Опрос		
57/3	Автомобильный транспорт	1	Автомобильный транспорт	Знать виды автомобильного транспорта	Работа с карточками		
58/4	Железнодорожный транспорт	1	Железнодорожный транспорт	Знать виды железнодорожного транспорта	Опрос		
59/5	Водный транспорт	1	Водный транспорт	Знать виды водного транспорта	Опрос		
60/6	Воздушный транспорт	1	Воздушный транспорт	Знать виды воздушного транспорта	Работа с карточками		
61/7	Приобретение билетов	1	Приобретение билетов	Знать, где и как можно приобрести билеты для поездки	Ролевая игра		
62/8	Поведение в транспорте	1	Поведение в транспорте	Знать правила поведения во всех видах транспорта	Ролевая игра		

	Вводное	1 час					
1/1	Вводный инструктаж по охране труда учащихся на уроках СБО.		Уточнить и обобщить правила по ТБ работы в кабинете СБО.	Знать правила поведения в кабинете Уметь соблюдать правила безопасного поведения в кабинете.	Беседа		
	Личная гигиена	6 часов					
2/1	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.		Дать представление о закаливании организма	Знать о закаливании организма Уметь принимать воздушные ванны	Беседа		
3/2	Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур.		Учить способам, правилам и приемам закаливания организма.	Знать о закаливании организма Уметь закалять себя	Беседа		
4/3	Правила и приемы ухода за органами зрения. Уход за глазами. ПР№1 Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей ногтей.		Дать практические навыки ухаживания за глазами	Знать кто такой окулист Уметь соблюдать гигиену зрения	Фронтальный		
5/4	Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач.		Систематизировать знания детей о гигиене чтения, письма и просмотра телепередач.	Знать правила бережного отношения к зрению Уметь соблюдать правила бережного отношения к зрению	Заполнение карточек		
6/5	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на		Формировать знания детей о вреде наркотиков и токсических	Знать о вреде курения, наркотиков Уметь отказаться от	Фронтальный Просмотр фильма		

	живой организм, как детей, так и взрослых.		веществ. Учить приемам отказа от соблазна попробовать токсическое вещество или наркотик. Выбатывать силу воли.	предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя			
7/6	Обобщающий урок.		Обобщение по темам.	Знать правила личной гигиены Уметь применять на практике правила личной гигиены	Фронтальны й		
	Одежда и обувь	7 часов					
8/1	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц. ПР№2 Пришивание пуговиц, петель ,крючков.		Формировать представление об опрятном виде человека Учить правильно пришить пуговицу.	Знать о значении одежды и обуви для человека. Уметь пользоваться одеждой, головным убором, обувью	Беседа .		
9/2	Поддержание одежды в порядке: зашивание распоровшегося шва.		Учить правилам и приемам зашивания одежды по распоровшемуся шву.	Знать приемы зашивания одежды. Уметь пользоваться иглой, ножницами	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
10/3	Правила и приемы ручной стирки из х\б тканей.		Учить правилам и приемам стирки.	Знать приемы ручной стирки Уметь различать ткань	Фронтальны й		
11/4	Стирка изделий из х\б ткани вручную. ПР№3 Стирка		Учить стирать вручную, подбирать моющие	Знать приемы ручной стирки Уметь подобрать	Оценка после выполнения работы и		

	и утюжка изделий из х\б тканей..		средства.	моющие средства.	заполнения карточки		
12/5	Утюг. Утюжка фартуков, косынок, носовых платков, салфеток.		Учить пользоваться электроутюгом. Формировать правила безопасной работы.	Знать правила безопасной работы Уметь пользоваться электроутюгом	Фронтальны й		
13/6	Утюжка изделий из х\б ткани.		Знать правила утюжки изделий из х\б ткани.	Знать правила безопасной работы Уметь пользоваться электроутюгом	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
14/7	Обобщение пройденной темы.		Обобщить зун по темам.	Знать правила безопасной работы Уметь выполнить ремонт одежды	Фронтальны й		
	Питание	14					
15/1	Гигиена приготовления пищи.		Уточнить знания детей о гигиене приготовления пищи.	Знать о гигиене приготовления пищи Уметь приготовить пищу	Беседа		
16/2	Выбор продуктов. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.		Формировать правила о хранении продуктов и готовой пищи	Знать о правилах хранения продуктов Уметь хранить продукты	Фронтальны й		
17/3	Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдение за выбором продуктов.		Учить выбрать доброкачественные продукты.	Уметь выбрать доброкачественные продукты	Экскурсия		

18/4	Продукты первой необходимости		Формировать представления детей о продуктах первой необходимости	Уметь выбрать продукты первой необходимости	Фронтальный		
19/5	Правила безопасной работы на кухне. Инструктаж по ТБ		Закрепить правила безопасной работы на кухне.	Знать правила безопасной работы Уметь обращаться с режущими предметами	Фронтальный		
20/6	Приготовление пищи с минимум тепловой обработки на электроплите (бутерброды).		Учить готовить пищу не требующую тепловой обработки. закрепить правила безопасной работы с острыми предметами.	Знать продукты, не требующие тепловой обработки Уметь различать виды бутербродов, пользоваться острыми предметами	Фронтальный		
21/7	Приготовление каши на воде. ПР №4 Варка каши на воде.		Учить готовить кашу на воде. Уметь пользоваться плитой. Соблюдать ТБ.	Знать способ приготовления каши Уметь пользоваться плитой	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
22/8	Приготовление каши на молоке		Учить готовить кашу на молоке. Уметь пользоваться плитой. Соблюдать ТБ.	Знать способ приготовления каши Уметь пользоваться плитой	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
23/9	Заваривание чая.		Учить заварить чай. Соблюдать ТБ при работе с плитой и кипятком.	Знать способ заваривания чая Уметь пользоваться плитой, кипятком	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		

24/10	Приготовление омлета.		Учить готовить омлет. Соблюдать ТБ при работе с плитой.	Знать способ приготовления омлета Уметь пользоваться плитой	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
25/11	Отваривание картофеля.		Учить отваривать картофель. Соблюдать ТБ при работе с плитой и ножом.	Знать способ приготовления картофеля Уметь пользоваться плитой, ножом	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
26/12	Сервировка стола к ужину. ПР№5 Оформление готовых блюд.		Учить сервировать стол к ужину	Уметь сервировать стол к ужину	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
27/13	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.		Учить правилам и приемам ухода за посудой и приборами.	Знать моющие средства для посуды Уметь помыть посуду	Фронтальный		
28/14	Обобщение пройденного материала.		Обобщить темы.	Уметь последовательно выполнять все действия	Контрольный тест		
	Семья	2					
29/1	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность.		Уточнить знания детей о месте работы и должности членов семьи. Выявить знания детей о семье.	Знать состав семьи, место работы и должности членов семьи Уметь записать сведения о родителях и о других членах семьи	Беседа		
30/2	Права и обязанности каждого члена семьи.		Формировать представление о правах и обязанностях каждого члена семьи.	Знать права и обязанности каждого члена семьи Уметь составить рассказ «Семья»	Фронтальный		

	Культура поведения	4					
31/1	Правила поведения в общественных местах: - в кинотеатре; - в музее; - в библиотеке.		Познакомить с правилами поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях.	Знать правила поведения в общественных местах Уметь правила применять на практике	Фронтальный		
32/2	Правила поведения на дискотеке.		Учить правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.	Знать правила поведения на дискотеке Уметь правила применять на практике	Сюжетная игра		
33/3	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.		Учить способам ведения разговора со старшими, сверстниками. Вырабатывать умения тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.	Знать правила ведения разговора со старшими, сверстниками Уметь тактично и вежливо вести себя во время разговора	Фронтальный		
34/4	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.		Учить способам ведения разговора со старшими, сверстниками. Вырабатывать умения тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.	Знать правила ведения разговора со старшими, сверстниками Уметь тактично и вежливо вести себя во время разговора	Фронтальный		
	Жилище	8 часов					

35/1	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.		Уточнить знания о гигиенических требованиях к жилому помещению.	Знать гигиенические требования к жилому помещению Уметь Сделать уборку	Фронтальны й		
36/2	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.		Закрепить знания о гигиенических требованиях к жилому помещению. Учить видеть, где чисто, а где грязно.	Знать гигиенические требования к жилому помещению Уметь Сделать уборку	Фронтальны й		
37/3	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения.		Учить правилам и последовательности проведения сухой и влажной уборки.	Знать гигиенические требования к жилому помещению Уметь производить сухую и влажную уборку.	Фронтальны й		
38/4	Уборка помещения. ПРН№6 Сухая и влажная уборка помещений.		Закрепить виды бытового труда по уходу за помещением: наведение порядка, вытирание пыли.	Знать гигиенические требования к жилому помещению Уметь Сделать уборку	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
39/5	Пылесос. Использование в уборке электропылесоса.		Дать представления о пылесосе, формировать умения пользоваться пылесосом.	Знать правила безопасной работы Уметь пользоваться пылесосом	Фронтальны й		
40/6	Уборка помещения, мытьё зеркал, утепление окон.		Учить мыть зеркала, утеплять окна. Учить соблюдать санитарно-гигиенические	Знать правила безопасной работы с моющими средствами Уметь мыть зеркала,	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		

			требования при работе с моющими средствами.	утеплять окна			
41/7	Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка)		Учить чистить мебель, выбирать необходимый инвентарь, смачивать и отжимать тряпочку.	Знать правила безопасной работы с моющими средствами Уметь чистить мебель	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
42/8	Обобщение пройденной темы. ПР№7 Уход за комнатными растениями.		Обобщить зун по темам.	Уметь работать с различными плакатами по теме «Жилище»	Фронтальный		
	Транспорт	4 часа					
43/1	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, проездной единый билет).		Уточнить знания детей об основных видах транспорта, имеющегося в городе. Систематизировать знания о стоимости проезда во всех видах городского транспорта.	Знать транспортные средства Уметь оплачивать проезд	Беседа		
44/2	Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки села, в ближайшие населенные пункты.		Дать представление о видах междугородного транспорта. Учить выбирать наиболее рациональные маршруты при движении по городу.	Знать виды транспортного средства Уметь выбрать маршрут	Беседа		
45/3	Автостанция. Пригородные автобусы. Расписание.		Учить ориентироваться в расписании пригородных	Знать виды транспортного средства Уметь	Беседа		

	Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.		автобусах. Определять направления и зоны.	определить пункт назначения			
46/4	Обобщение пройденной темы.		Обобщить зун по темам.	Уметь Ответить на вопрос «Чем удобен проездной билет?»; определять суммы проезда	Фронтальный		
	Торговля	4					
47/1	Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, хозяйственные и др.		Формировать представление о магазинах промышленных товаров, их назначения и отделы.	Знать виды магазинов Уметь различать магазины промышленных товаров и их отделы	Фронтальный		
48/2	Экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком.		Учить правилам поведения в магазине и общения с работниками магазина. Учить выбрать товар и выяснить срок гарантии на его использование.	Знать отделы промышленных товаров Уметь общаться с работниками магазина.	Экскурсия		
49/3	Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли. Приобретение доступного по цене товара, проверка чека и сдачи.		Учить правилам покупки товара, умению выбрать нужный товар. Учить, как оплатить, проверить чек и сдачу.	Знать отделы промышленных товаров Уметь выбрать нужный товар, оплатить, проверить чек и сдачу	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		

50/4	Обобщение пройденной темы.		Обобщение зун по темам.	Уметь делать покупки	Фронтальный		
	Средства связи	6					
51/1	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Экскурсия на почту-телеграф.		Познакомить с основными средствами связи и их назначением. Формировать представление о работе почты-телеграфа.	Знать основные средства связи Уметь составить рассказ о работе почты	Экскурсия		
52/2	Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма.)		Познакомить с видами почтовых отправлений.	Знать виды почтовых отправлений	Фронтальный		
53/3	Виды писем; международные и на территории своего государства. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.		Формировать представление о видах писем. Уметь отправлять письма.	Знать виды писем Уметь отправить письмо	Фронтальный		
54/4	ПРН№8 Написание адреса на почтовых конвертах, на открытках.		Учить заполнять адрес.	Знать свой адрес Уметь Подписать конверт, открытку	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
55/5	ПРН№9 Составление текста письма и		Учить составлять текст письма и	Знать отличие между письмом и телеграммой	Оценка после выполнения		

	телеграммы. Отличие.		телеграммы.	Уметь составлять текст письма и телеграммы.	работы и заполнения карточки		
56/6	Обобщение пройденной темы.		Обобщение зун по теме.	Уметь отвечать на вопросы	Фронтальны й		
	Медицинская помощь	5 часов					
57/1	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация .		Формировать представление о видах доврачебной и врачебной помощи.	Знать виды медицинской помощи Уметь Вызвать «скорую помощь»	Фронтальны й		
58/2	Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи.		Формировать представления о видах медучреждени й, их назначение.	Знать виды медицинских учреждений Уметь общаться с работниками медицинских учреждений	Фронтальны й		
59/3	Экскурсия в аптеку для знакомства с видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств		Учить приобретать лекарства в аптеке.	Знать виды отпуска товара Уметь приобретать лекарства в аптеке.	Экскурсия		

60/4	Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал		Дать представление о функциях основных врачей и др. персонала больницы.	Знать работники медицинских учреждений Уметь общаться с работниками медицинских учреждений	Фронтальный		
61/5	Обобщение. Медицинская помощь.		Обобщение зун по темам	Уметь ответить на вопросы	Фронтальный опрос.		
	Учреждения организации предприятия	7 часов					
62/1	Дошкольные учреждения – детские сады с ясельной группой и без нее.		Формировать представление о назначении детского сада.	Знать дошкольные учреждения Уметь рассказать о назначении детского сада.	Фронтальный		
63/2	Школа.		Расширить знания детей о назначении школы.	Знать о назначении школы. Уметь рассказать о школе	Фронтальный		
64/3	Экскурсия в дом культуры.		Познакомить детей с работой дома культуры и его назначением.	Знать о работе дома культуры и его назначении Уметь общаться с работниками ДК	Экскурсия		
65/4	Посещение сельской библиотеки.		Формировать знания детей о назначении библиотеки.	Знать о назначении библиотеки. Уметь общаться с работниками сельской библиотеки.	Беседа		
66/5	Посещение сельской библиотеки.		Учить правильно вести себя в	Знать правила поведения в	Беседа		

			библиотеке.	библиотеке. Уметь общаться с работниками сельской библиотеки			
67/6	Медицинская помощь. Обобщение		Обобщение зун по темам	Знать Правила обращения с лекарствами. Уметь оказать первую мед. помощь	Фронтальный опрос.		
68/7	Учреждения, организации и предприятия. Обобщение	1	Обобщение зун по темам	Знать учреждения, организации и предприятия нашего села. Уметь рассказать о назначении учреждений, организаций и предприятий нашего села.	Рассказ		
Повторение 2 часа							
69/1	Личная гигиена.	1	Обобщение зун по темам.	Знать правила личной гигиены. Уметь применять их на практике.	Фронтальный опрос.		
70/2	Семья	1	Обобщение зун по темам.	Знать состав семьи, место работы и должности членов семьи Уметь записать сведения о родителях и о других членах семьи	Фронтальный опрос		

№ урока п/п и № урока в разделе	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля, измерители	Дата проведения	
						планируемая	фактическая
Введение 1 час							
1/1	Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете СБО.	1	Уточнить и обобщить правила по ТБ работы в кабинете СБО.	Знать правила поведения в кабинете Уметь соблюдать правила безопасного поведения в кабинете.	Беседа		
Личная гигиена 5 часов							
2/1	Вводное занятие. Особенности личной гигиены в жизни подростка.	1	Формировать представления о значении правильного режима дня. Учить правилам личной гигиены девушки и юноши.	Знать правила личной гигиены Уметь пользоваться навыками личной гигиены	Фронтальный		
3/2	Особенности ухода за кожей лица, волосами.	1	Учить правилам ухода за кожей лица, волос и уметь определять тип кожи и волос.	Знать правила ухода за кожей лица, волос Уметь ухаживать за кожей лица и волосами.	Фронтальный		
4/3	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.	1	Учить подбирать мыло и шампунь с учетом состояния волос.	Знать структуру и типы волос Уметь подбирать мыло и шампунь	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
5/4	Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	1	Учить подбирать средства от перхоти и выпадения волос. Учить ими пользоваться.	Знать структуру и типы волос Уметь подбирать средства от перхоти и выпадения волос	Беседа		
6/5	Обобщение пройденной темы	1	Обобщение зун по темам.	Знать правила личной гигиены Уметь пользоваться навыками личной	Фронтальный		

				гигиены			
Одежда и обувь 10 часов							
7/1	Значение продления срока службы одежды	1	Дать представление о значении продления срока служения одежды.	Знать сроки служения одежды Уметь отвечать на вопросы	Фронтальный		
8/2	Виды штопки. Ремонт одежды: штопка. ПР№1 Ремонт разорванных мест одежды.	1	Учить видам штопки и умению ремонтировать одежду.	Знать виды штопки Уметь ремонтировать одежду.	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
9/3	Наложение заплат.	1	Формировать умения ремонтировать одежду наложением заплат.	Знать виды штопки Уметь наложить заплатку.	Фронтальный		
10/4	Наложение заплат.	1	Повторить санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды.	Знать виды штопки Уметь ремонтировать одежду.	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
11/5	Использование бытовой техники при стирке белья из х\б тканей.	1	Формировать представления о стиральных машинах. Учить правилам пользования моющими средствами. Устройство стиральной машины и правила пользования ею.	Знать устройство стиральной машины и правила пользования ею Уметь пользоваться моющими средствами, стиральной машиной	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
12/6	Стирка мелких изделий из белой х\б ткани вручную. ПР№2 Стирка мелких предметов из белой х\б ткани в ручную.	1	Учить стирать мелкое белое бельё вручную.	Знать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке Уметь стирать мелкое белое бельё вручную	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		

13/7	Правила и приемы глаженья белья, брюк, спортивной одежды.	1	Познакомить с особенностями глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец.	Знать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при глажении Уметь гладить одежду и бельё	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
14/8	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	1	Познакомить с назначением прачечной, видами услуг, способами сдачи вещей в прачечную.	Знать назначение прачечной, виды услуг Уметь сдать вещей в прачечную.	Ролевая игра Заполнение карточек		
15/9	Глажение белья	1	Познакомить с правилами глажения белья	Знать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при глажении Уметь гладить одежду и бельё	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
16/10	Обобщение пройденной темы	1	Обобщение зун по темам.		Фронтальный		

Питание
10 часов

17/1	Виды питания.	1	Познакомить с видами питания, их особенностями.	Знать виды питания, их особенности Уметь различать виды понятия	Фронтальный		
18/2	Значение первых, вторых блюд.	1	Дать понятие значения первых и вторых блюд.	Знать значения первых и вторых блюд. Уметь различать первые и вторые блюда	Фронтальный		
19/3	Приготовление первых и вторых блюд из овощей, рыбных и мясных блюд.	1	Формировать представление о способах обработки овощных,	Знать значения первых и вторых блюд. Уметь приготовить обед.	Фронтальный		

			мясных, рыбных продуктов. Последовательность приготовления блюд. Учить готовить обед.				
20/4	Приготовление щей из свежей капусты.	1	Учить готовить первое блюдо по рецепту из доступных продуктов.	Знать правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов Уметь приготовить щи	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
21/5	Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.	1	Закрепить знания правил безопасности при использовании механических и электробытовых приборов. Учить пользоваться: мясорубкой, теркой, миксером. Научить пользоваться электроплитой.	Знать правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов Уметь пользоваться: электроплитой, теркой, миксером	Фронтальный		
22/6	Пользование мясорубкой.	1	Практически закрепить умение детей пользоваться мясорубкой.	Знать правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов Уметь пользоваться: мясорубкой.	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
23/7	Сервировка стола к обеду.	1	Учить сервировать стол к обеду.	Уметь сервировать стол к обеду	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
24/8	Составление меню к обеду.	1	Учить составлять меню к обеду.	Знать продукты питания Уметь составить меню к обеду.	Заполнение карточек		

25/9	Приготовление киселя.	1	Учить детей по технологической карте готовить кисель.	Знать технологическую карту Уметь приготовить кисель	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
26/10	Обобщение пройденной темы. ПР№3 Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.	1	Обобщение зун по темам.		Фронтальный		

Семья
4 часа

27/1	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причесывание.	1	Знакомить с правилами по уходу за младшими детьми. Учить одевать первоклассников на прогулку.	Знать правила по уходу за младшими детьми Уметь одеть первоклассников на прогулку	Фронтальный Ролевая игра		
28/2	Помощь родителям и воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома. ПР№4 Оказывание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.	1	Учить помогать младшим детям прибрать игрушки.	Знать правила по уходу за младшими детьми Уметь оказать помощь младшим детям прибрать игрушки.	Ролевая игра		
29/3	ПР№5 Разучивание тихих и подвижных игр.	1	Расширить знания о тихих и подвижных играх.	Знать подвижные игры детьми Уметь играть	Игра		
30/4	Проведение игр с младшими школьниками.	1	Научить разучивать с первоклассниками тихие и подвижные игры. Объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними.	Знать правила подвижных игр Уметь играть с детьми младшего возраста	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		

Транспорт
2 часа.

31/1	Междугородный железнодорожн	1	Иметь представление о	Знать функции железнодорожног	Фронтальный		
------	-----------------------------	---	-----------------------	-------------------------------	-------------	--	--

	ый транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.		назначении вокзалов и основных служб (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожидания, комната матери и ребенка, буфет, ресторан).	о транспорта. Уметь различить основные службы			
32/2	Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проездов до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов.	1	Иметь представление о приобретении железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону). Знать примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния.	Знать виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий). Уметь приобрести билет	Ролевая игра		
Культура поведения 6 часов							
33/1	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	1	Формировать правила поведения при встрече. Знать формы отказа.	Знать правила поведения при встрече Уметь применять форму отказа	Фронтальный		
34/2	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.	1	Учить выбирать подарки. Выбирать подходящую одежду для визита в гости.	Знать правила выбора одежды Уметь подготовиться к поездке в гости	Фронтальный		
35/3	Подарки. ПРН №6 Изготовление несложных сувениров.	1	Учить выбирать подарки и правильно их дарить.	Знать правила выбора подарка Уметь правильно подарить подарок Уметь изготовить подарок своими руками.	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
36/4	Подарки. Изготовление несложных сувениров.	1	Учить выбирать подарки и правильно их дарить. Уметь изготовить	Знать правила выбора подарка Уметь правильно подарить подарок Уметь изготовить	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		

			подарок своими руками.	подарок своими руками.			
37/5	Сюжетная игра «В гости...».	1	Учить дарить подарки, культурно вести себя в гостях	Знать правила дарения подарка Уметь вести себя в гостях	Ролевая игра		
38/6	Обобщение пройденной темы.	1	Обобщить зун по темам.		Фронтальный		

Жилище
8 часов

39/1	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	1	Сформировать представление о последовательности проведения регулярной и сезонной уборки. Учить убирать жилые помещения.	Знать последовательность проведения регулярной и сезонной уборки Уметь убирать жилые помещения	Фронтальный		
40/2	Сухая и влажная уборка помещения.	1	Учить применять на практике знания по уборке помещения.	Знать последовательность проведения регулярной и сезонной уборки Уметь сделать влажную уборку	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
41/3	Подготовка квартиры и дома к зиме, лету.	1	Учить способам ухода за окнами и периодичность, утеплять окна.	Знать способы ухода за окнами Уметь утеплить окна	Фронтальный		
42/4	Пользование пылесосом и уход за ним.	1	Выявить умения пользования пылесосом и навыки ухаживания за ним. Соблюдение правил безопасности.	Знать правил безопасности при пользовании пылесосом Уметь пользоваться пылесосом и ухаживать за ним	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
43/5	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1	Учить обрабатывать помещения. Соблюдать меры осторожной работы с обрабатывающими материалами.	Знать правила работы с обрабатывающим и материалами Уметь обрабатывать помещение	Фронтальный		

44/6	Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер).	1	Учить ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства.	Знать покрытия пола Уметь ухаживать за полом	Фронтальный		
45/7	ПР№7 Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытьё зеркал, утепление окон.	1	Учить пользоваться средствами для мытья полов.	Знать средства для мытья полов Уметь помыть пол	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
46/8	Обобщение пройденной темы.	1	Обобщение зун по темам.		Фронтальный		

Торговля
4 часа

47/1	Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо. Их назначение.	1	Расширить представления детей о назначении универмага и универсама, их отличие. Учить отличать сельмаг от сельпо.	Знать назначение универмага и универсама Уметь отличать сельмаг от сельпо.	Фронтальный		
48/2	Экскурсия в магазин. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	1	Познакомить с отделами магазина. Дать представление о стоимости мебели, ковра, телевизора и др.	Знать отделы магазина Уметь выяснить стоимость товара	Экскурсия		
49/3	Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды и обуви, головного убора, оплата в кассе, получение чека или его копии.	1	Формировать умение найти нужный товар. Учить приобретать товар с учетом необходимости.	Знать отделы промышленных товаров Уметь приобретать товар с учетом необходимости	Фронтальный		
50/4	Обобщение пройденной темы.	1	Обобщение зун по темам.		Фронтальный		

Средства связи
5 часов

51/1	Виды бандеролей	1	Формировать представление о	Знать виды бандеролей	Фронтальный		
------	-----------------	---	-----------------------------	-----------------------	-------------	--	--

	(простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.		видах бандеролей, перечень предметов, посылаемых бандеролью.	Уметь упаковать бандероль			
52/2	ПР№8 Заполнение бланков на отправку бандероли. ПР№9 Упаковка бандероли.	1	Выявить практические умения заполнения бланков. Умения упаковывать бандероли	Знать виды бандеролей Уметь упаковать бандероль, заполнить бланк	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
53/3	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.	1	Формировать знания о посылке, перечне предметов посылаемых посылкой. Познакомить с максимально допустимым весом.	Знать о посылке Уметь отправить посылку	Фронтальный		
54/4	Заполнение бланков на отправку посылки. Упаковка посылки.	1	Выявить практические умения заполнения бланков на отправку посылки.	Знать о посылке Уметь отправить посылку, заполнить бланк	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
55/5	Обобщение пройденной темы	1	Обобщить зун по темам.		Фронтальный		

Учреждения, организации и предприятия

7 часов

56/1	Дошкольные учреждения – детские сады с ясельной группой и без нее.	1	Формировать представление о назначении детского сада.	Знать дошкольные учреждения Уметь рассказать о назначении детского сада.	Фронтальный		
57/2	Экскурсия в дом культуры.	1	Познакомить детей с работой дома культуры и его назначением.	Знать о работе дома культуры и его назначении Уметь общаться с работниками ДК	Экскурсия		

58/3	Школьная котельная.	1	Формировать представление о работе котельной.	Знать о работе котельной.	Фронтальный		
59/4	Экскурсия в котельную.	1	Учить обращаться с вопросами к работникам котельной.	Уметь обращаться с вопросами к работникам котельной	Оценка после экскурсии и заполнения карточки		
60/5	Посещение сельской библиотеки.	1	Формировать знания детей о назначении библиотеки.	Знать о назначении библиотеки. Уметь общаться с работниками сельской библиотеки.	Беседа		
61/6	Посещение сельской библиотеки.	1	Учить правильно вести себя в библиотеке.	Знать правила поведения в библиотеке. Уметь общаться с работниками сельской библиотеки	Беседа		
62/7	Сушилка. Назначение.	1	Формировать знания детей о работе сушилки.	Знать о работе сушилки.	Фронтальный		

Медицинская помощь
4 часов

63/1	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран, при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых).	1	Расширить знания детей о видах доврачебной помощи, правила обработки ран.	Знать о видах доврачебной помощи Уметь правила обработки ран.	Фронтальный		
64/2	Лекарственные растения в домашней аптечке.	1	Учить пользоваться лекарственными растениями.	Знать лекарственные средства Уметь пользоваться лекарственными растениями	Фронтальный		
65/3	Первая медицинская помощь при травмах: вывихи, перелом.	1	Учить применять на практике меры по предупреждению переломов.	Знать виды травм, меры по предупреждению переломов. Уметь применять на практике меры	Фронтальный		

				ТОВКИ			
Введение 1 час							
1/1	Вводный инструктаж по охране труда учащихся на уроках СБО.	1	Уточнить и обобщить правила по ТБ работы в кабинете СБО.	Знать правила поведения в кабинете Уметь соблюдать правила безопасного поведения в кабинете.	Беседа		
Одежда и обувь 5 часов							
2/1	Вводное занятие. Стиль одежды, мода. Обновление одежды (замена мелких деталей)	1	Формирование представления о моде, стиле одежды. Научить способам замены мелких деталей.	Знать о моде, стиле одежды. Уметь обновить одежду	Фронтальный		
3/2	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. №1 Определени е размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен.	1	Познакомить с видами и средствами выведения мелких пятен в домашних условиях.	Знать виды и средства выведения мелких пятен в домашних условиях. Уметь выводить пятна	Фронтальный		
4/3	Выведение пятен в домашних условиях.	1	Учить применять на практике знания по выведению пятен.	Уметь выводить пятна от жира.	Фронтальный опрос.		
5/4	Стирка изделий из тюля и трикотажа.	1	Познакомить и закрепить на практике умения стирки тюля.	Знать правила стирки тюля Уметь постирать тюль	Фронтальный опрос.		
6/5	Обобщение тем по разделу «Одежда и обувь».	1	Обобщить зун по темам.	Знать правила стирки и сушки одежды Уметь различать виды ткани.	Фронтальный опрос.		

**Питание
10 часов**

7/1	Диетическое питание.	1	Расширить знания детей о значении диетического питания.	Знать о значении диетического питания	Фронтальный		
8/2	Приготовление диетического блюда.	1	Учить готовить диетическое блюдо.	Знать о значении диетического питания Уметь при - готовить диетическое блюдо.	Фронтальный		
9/3	Питание детей ясельного возраста.	1	Формировать знания об особенностях и важности правильного питания детей ясельного возраста.	Знать об особенностях и важности правильного питания детей ясельного возраста Уметь при – менять на практике	Фронтальный		
10/4	Составление меню на день для ребенка ясельного возраста.	1	Вырабатывать умение составлять меню для ребенка ясельного возраста на день.	Знать об особенностях и важности правильного питания детей ясельного возраста Уметь составить меню на день	Фронтальный опрос.		
11/5	Составление меню на неделю для ребенка ясельного возраста	1	Закрепить умение составлять меню для ребенка ясельного возраста.	Знать об особенностях и важности правильного питания детей ясельного возраста Уметь составить меню на неделю	Фронтальный		
12/6	Национальное блюдо. ПР№2 Приготовление национальных блюд.	1	Формировать понятие – национальное блюдо. Дать представление о национальных блюдах разных народов.	Знать понятие – национальное блюдо Уметь различать блюда	Фронтальный		
13/7	Приготовление национальных блюд.	1	Учить пользоваться книгами рецептов.	Знать о национальных блюдах разных народов.	Фронтальный		

				Уметь пользоваться книгами рецептов.			
14/8	Приготовление национального блюда.	1	Учить готовить национальное блюдо Украины.	Знать о национальных блюдах разных народов Уметь готовить национальное блюдо Украины.	Фронтальный опрос.		
15/9	Составление меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.	1	Учить составлять меню для праздничного стола. Выявить умение сервировать праздничный стол.	Знать Правила сервировки стола Уметь сервировать праздничный стол.	Фронтальный опрос.		
16/10	Обобщение тем по разделу «Питание».	1	Обобщить зун по темам.	Уметь отвечать на вопросы	Фронтальный опрос.		
Семья 6 часов							
17/1	Российская семья. Условия создания семьи; основные семейные отношения.	1	Формировать знания об основных семейных отношениях. Дать представление о порядке заключения брака и расторжение его.	Знать об основных семейных отношениях. Уметь отвечать на вопросы, составить рассказ	Фронтальный		
18/2	Распределение обязанностей по ведению хозяйства.	1	Выявить знания об обязанностях по дому.	Знать об обязанностях по дому. Уметь распределять обязанности	Фронтальный		
19/3	Бюджет. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.	1	Формировать представление о бюджете. Учить планировать бюджет и распределять обязанности членов семьи.	Знать о бюджете семьи Уметь планировать бюджет и распределять обязанности членов семьи.	Фронтальный опрос.		
20/4	Формы организации досуга и отдыха в семье.	1	Выявить у детей формы досуга семьи и закрепить навыки организации	Знать формы досуга семьи. Уметь организовать отдых	Фронтальный		

			отдыха.				
21/5	Семейные традиции.	1	Формировать понятие – что такое семейная традиция. Выявить знания детей о своих семейных традициях.	Знать что такое семейная традиция. Уметь рассказать о своих семейных традициях.	Фронтальный		
22/6	Обобщение тем по разделу «Семья».	1	Обобщение зун по темам.	Уметь отвечать на вопросы	Заполнение карточек		

**Культура поведения
4 часа.**

23/1	Адекватность поведения в обществе, правила общежития.	1	Сформировать представление о культуре поведения, нормах этики в современном обществе. Познакомить с правилами общежития.	Знать правила общежития Уметь адекватно вести себя в обществе	Оценка после выполнения работы и заполнения карточки		
24/2	Прием гостей. Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие».	1	Закрепить правила приема гостей (при встрече, расставании, во время визита). Учить встречать гостей и вести себя вежливо.	Знать правила приема гостей Уметь встречать гостей и вести себя вежливо.	Сюжетно-ролевая игра		
25/3	Правила хорошего тона в обращении с друзьями и взрослыми.	1	Учить анализировать поступки людей и давать правильную оценку.	Знать правила хорошего тона в обращении с друзьями и взрослыми. Уметь анализировать поступки людей и давать правильную оценку.	Фронтальный		
26/4	Обобщение раздела «Культура поведения».		Обобщить и закрепить зун по темам.	Уметь отвечать на вопросы	Фронтальный опрос.		

**Транспорт
2 часа**

27/1	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал.	1	Формировать представления об авиатранспорте.	Знать об авиатранспорте Уметь рассказать об аэровокзале	Фронтальный		
------	--	---	--	---	-------------	--	--

28/2	Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	1	Сформировать представление о полетах на самолетах. Познакомить с правилами посадки.	Знать об авиатранспорте Уметь приобретать билет	Ролевая игра		
Жилище 7часов.							
29/1	Рациональная расстановка мебели в квартире (зал, спальная комната).	1	Познакомить с правилами расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели).	Знать Назначение комнат Уметь расставить мебель в зале, спальню комнате	Фронтальный		
30/2	Рациональная расстановка мебели в квартире (кухня, прихожая). ПР№3 Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.	1	Познакомить с правилами расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели).	Знать Назначение комнат Уметь расставить мебель в кухне, прихожей	Фронтальный		
31/3	Интерьер.	1	Иметь представление об интерьере.	Знать что такое интерьер	Фронтальный		
32/4	Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.	1	Продолжать знакомить деталями интерьера. Учить подбирать детали интерьера.	Знать Назначение комнат, детали интерьера Уметь подбирать детали интерьера.	Заполнение карточек		
33/5	Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера	1	Продолжать знакомить деталями интерьера. Учить подбирать детали интерьера.	Знать Назначение комнат, детали интерьера Уметь подбирать детали интерьера.	Фронтальный опрос.		
34/6	Сохранение жилищного фонда	1	Сформировать представление о сохранении	Знать о сохранении жилищного	Фронтальный		

			жилищного фонда.	фонда. Уметь составить рассказ			
35/7	Обобщение раздела «Жилище».	1	Обобщить и закрепить зун по темам.	Уметь ответить на поставленный вопрос по теме	Фронтальный опрос.		
Торговля 2 часа							
36/1	Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.	1	Дать представление о значении ярмарки. Учить отличать ярмарку от магазинов, уцененных товаров, скупки.	Знать о значении ярмарки Уметь отличать ярмарку от магазинов, уцененных товаров, скупки.	Фронтальный		
37/2	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.	1	Дать представление о видах ярмарок.	Знать виды ярмарок Уметь различать ярмарки	Фронтальный		
Средства связи 4 часа							
38/1	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. ПР№4 Заполнение бланков денежных переводов.	1	Формировать представление о видах денежных переводов, их стоимость.	Знать о видах денежных переводов, их стоимость Уметь отправлять денежный перевод	Фронтальный		
39/2	Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем. Особенности каждого вида связи и их значимость. Необходимость в современных условиях жизни общества.	1	Дать представление о видах связи и их значении для современного общества.	Знать Виды связи Уметь пользоваться различными видами связи	Фронтальный		

40/3	Экскурсия на почту. Заполнение бланков на отправлении денежного перевода, почтового и телеграфного.	1	Учить заполнять бланки почтового и телеграфного перевода.	Уметь заполнять бланки	Экскурсия		
41/4	Обобщение раздела «Средства связи». ПР№5 Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.	1	Обобщить зун по темам.	Знать правила пользования телефонным справочником Уметь пользоваться телефонным справочником	Фронтальный опрос.		

**Медицинская помощь
8 часов**

42/1	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	1	Познакомить учащихся со способами распространения инфекционных заболеваний.	Знать инфекционные заболевания. Уметь рассказать о мерах предупреждения инфекционных заболеваний.	Фронтальный		
43/2	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	1	Познакомить с мерами по предупреждению инфекционных заболеваний.	Знать о мерах по предупреждению инфекционных заболеваний	Фронтальный		
44/3	Уход за больным.	1	Познакомить с правилами и приёмами ухода за больным.	Знать правила и приёмы ухода за больным. Уметь ухаживать за больным	Фронтальный		
45/4	Уход за больным. ПР№6 Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерять температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить	1	Учить ухаживать за больным.	Знать правила и приёмы ухода за больным. Уметь ухаживать за больным	Фронтальный		

	постель лежачего больного.						
46/5	Сюжетная игра – «Больной в доме». Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема.	1	Учить применять на практике правила и приёмы ухода за больным.	Знать правила и приёмы ухода за больным. Уметь измерить температуру, записать; прочесть инструкцию показаний и применения лекарства, составить график приема.	Сюжетная игра		
47/6	Сюжетная игра – «Больной в доме». Уход за ним: поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.	1	Учить применять на практике правила и приёмы ухода за больным.	Знать правила и приёмы ухода за больным. Уметь поправить постель, организовать столик у постели больного, ставить горчичники на кукле.	Сюжетная игра		
48/7	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	1	Формировать представление о документах подтверждающие нетрудоспособность.	Знать о документах подтверждающие нетрудоспособность. Уметь различать документы	Фронтальный		
49/8	Обобщение раздела «Медицинская помощь»	1	Обобщение и закрепление зун по темам.	Уметь отвечать на вопросы	Фронтальный		
Учреждения, организации и предприятия 4 часа							
50/1	Предприятие бытового обслуживания: ЖКХ.	1	Познакомить с предприятием бытового обслуживания, его назначение.	Знать о предприятии бытового обслуживания, его назначении. Уметь составить рассказ	Фронтальный		
51/2	Виды оказываемых услуг, профессии	1	Познакомить с видами услуг и с профессиями работников.	Знать виды услуг и профессии работников	Фронтальный		

	работников.						
52/3	Предприятие бытового обслуживания.	1	Познакомить с предприятием, какие услуги оказывает, правила пользования услугами, профессии работников этого предприятия	Знать о предприятии бытового обслуживания, его назначении.	Заполнение карточек Тест		
53/4	Обобщающий урок по разделу «Учреждения, организации и предприятия».	1	Обобщение и закрепление зун по темам.	Знать учреждения, организации, предприятия и их назначение	Фронтальный опрос.		
Профориентация и трудоустройство							
7 часов.							
54/1	Вводный урок. «Моя будущая профессия».	1	Выявить желание детей по профессии. Заполнение анкет.	Знать названия профессий Уметь заполнить анкету	Заполнение анкет		
55/2	Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи).	1	Формировать представление об отделах по трудоустройству .	Знать отделы по трудоустройству Уметь различать	Фронтальный		
56/3	Бюро по трудоустройству населения. Детская биржа труда.	1	Дать представление о центре занятости населения.	Знать ЦЗН Уметь обращаться в ЦЗН	Ролевая игра		
57/4	Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу.	1	Сформировать представление как оформиться на работу, какие документы иметь с собой.	Знать как устроиться на работу Уметь оформиться на работу	Фронтальный		
58/5	Знакомство с ТК РФ. ПРН№7 Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки;	1	Дать представление о документе, который узаконивает права трудящихся.	Знать ТК РФ Уметь пользоваться ТК	Практическая работа		

	заполнение анкеты.						
59/6	Деловые бумаги: заявление. Правила составления. ПР №8 Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии..	1	Познакомить с требованиями по написанию. Учить писать заявление	Знать требования по написанию деловой бумаги Уметь написать заявление.	Составление заявления		
60/7	Деловые бумаги: автобиография. Правила составления.	1	Познакомить с требованиями по написанию. Учить писать автобиографию.	Знать требования по написанию деловой бумаги Уметь написать автобиографию	Составление автобиографии		

Личная гигиена 4 часа

61/1	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица.	1	Формировать представление о значении косметики. Учить распознавать тип кожи и правилам ухода за кожей лица. Учить пользоваться косметическими средствами.	Знать о значении косметики. Уметь распознавать тип кожи и правилам ухода за кожей лица	Фронтальный опрос.		
62/2 63/3	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его.	2	Формировать представление о значении здоровья. Учить средствам и способам сбережения его – воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости. И других положительных качеств.	Знать о значении здоровья. Уметь беречь здоровье	Фронтальный		
64/4	Повторение.	1	Обобщение пройденных тем.	Систематизация знаний по теме: Личная гигиена.	Фронтальный		

Экономика домашнего хозяйства 4ч							
65/1	Источники дохода	1	Формировать представления о составных частях бюджета и его размера.	Знать составные части бюджета и его размера. Уметь сделать расчет	Фронтальный опрос.		
66/2	Основные статьи расходов. ПР№9 Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.	1	Научить определять основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы на электроэнергию, газ, телефон.	Знать основные статьи расходов в семье Уметь сделать расчет	Фронтальный опрос.		
67/3	Планирование текущих расходов.	1	Учить планировать расходы на месяц, полмесяца, неделю, день.	Знать текущие расходы Уметь планировать расходы на месяц, полмесяца, неделю, день	Фронтальный опрос.		
68/4	Сбережения. Цель сбережения.	1	Дать понятие о видах и целях сбережений.	Знать виды и цели сбережений Уметь вести учет расходов, аккуратно обращаться с вещами	Фронтальный опрос.		