

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Порогская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на
заседании ШМО
школы
Руков. ШМО Мир
Протокол № 1
от 30.08 2018г

Согласовано
зам. директора по УВР
Корнейчук А.В. [подпись]
30.08 2018г

Утверждено
директором школы
И.И. Гигоренко
Приказ № 10 от 30.08 2018г
«Порогская
СОШ»


Адаптированная рабочая программа для обучающихся с
умеренной умственной отсталостью по предмету
рисование
для 7-8 классов

Разработчик программы
Учитель: Лавренова Е.Ю.

Пояснительная записка

Рабочая программа по рисованию для учащихся 7, 8 классов с умеренной умственной отсталостью разработана на основе программы Т.Б.Башировой «Обучение детей с умственной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах», Иркутск 2011 г.

Рисование — один из предметов программы обучения детей с умеренной и выраженной отсталостью. Этот предмет имеет большое значение для развития и воспитания учащихся, а также для коррекции их познавательной деятельности.

Занятия рисованием способствуют развитию у детей правильного восприятия формы и цвета предметов, оказывают положительное влияние на формирование целенаправленной деятельности. Эти занятия развивают у учащихся аккуратность, настойчивость, самостоятельность в работе.

Содержание уроков рисования для учащихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью может быть посвящено трем видам изобразительной деятельности: декоративное рисование в натуры, рисование с натуры, рисование на темы.

Декоративное рисование

На уроках декоративного рисования с помощью учителя дети составляют простейшие узоры в полосе, квадрате, круге и т.д. Учатся также различать цвета, по возможности красиво сочетать их, рисовать орнаменты в определенной последовательности. Учащиеся продолжают составлять и раскрашивать орнаменты из элементов геометрических фигур и растительных форм.

В старших классах учащиеся самостоятельно выполняют разметку с незначительной помощью учителя или с помощью трафаретов.

Рисование с натуры

При рисовании с натуры особое значение имеет тщательный анализ объекта рисования. Под руководством учителя учащиеся внимательно рассматривают предмет, определяют его формы и цвет. Учащиеся продолжают тренироваться в выполнении линий, учатся выражать предметы, определять пространственное расположение объектов, отдельно друг друга (посередине, справа, слева, сверху, внизу), с тип, цвет предмета.

Рекомендуется использовать для рисования такие предметы, которые просто с легкостью анализировать. Для этого может быть использован конструктор, с помощью которого можно составлять различные постройку.

Рисование на темы

В качестве тем по рисованию учащимся предлагается изображение явлений природы, окружающей жизни и иллюстрирование сказок.

Планирование уроков тематического рисования составляют игрушки, модели.

Учащиеся изображают простые по форме предметы и раскрашивают их. пт ж. подробно объясняет и показывает, что следует нарисовать, где и в ими последовательности. В старших классах особое внимание обращается на использование учителем слов и выражений, обозначающих пространственные отношения предметов.

С целью повышения эффективности уроков тематического рисования учащийся должен чаще использовать различные игровые приемы.

Особое внимание уделяется развитию речи учащихся. С помощью этого дети должны описывать предмет, рассказывать о последовательности работы над рисунком, представлять отчет о прорисованном.

На уроках тематического рисования рассматривают и пересказывают по вопросам содержание картин, изображающих времена года, иллюстрации к литературным произведениям.

Уроки рисования тесно связаны с другими учебными предметами, уроками письма и предметно-практической деятельности.

7 класс

Декоративное рисование

Учить учащихся строить узоры в прямоугольнике и квадрате, с использованием различных линий. Учить располагать по возможности узор симметрично, подбирать соответствующие цвета.

Примерные задания. Составление и рисование узора в квадрате (на осевых линиях-диагоналях). Составление и рисование растительного узора в прямоугольнике и квадрате (шкатулка). Составление узора в полосе (шарф, шапочка). Составление и рисование узора для ткани. Декоративное оформление открыток к Новому году, Рождеству, 8 Марта.

Рисование с натуры

Учить детей передавать в рисунке основную форму и цвет предмета. Продолжать развивать умение рисовать предметы различной геометрической формы. Учить определять размеры рисунка по отношению к листу бумаги. Учить подбирать соответствующие цвета для изображений предметов.

Примерные задания. Рисование предметов имеющих геометрическую форму (шкаф, телевизор, ваза и др.) Рисование дорожных знаков. Рисование осеннего листа клена (с использованием трафарета). Классификация и рисование даров сада и огорода. Рисование учебных предметов несложной формы. Рисование грибов (сыроежка, подосиновик). Рисование весенних цветов (ландыш). Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала.

Рисование на темы

Развивать у учащихся способность отражать в рисунке впечатления от ранее увиденного. Учить правильно располагать изображения предметов с помощью учителя. Учить подбирать соответствующие цвета при раскрашивании.

Примерные задания. Рисование на темы: «В нашем саду», «Летний лес», «Моя школа», «Мой дом», «Новогодняя елка», «Моя любимая игрушка». Иллюстрирование сказки «Теремок». Рисование на темы, выбранные самими детьми.

8 класс

Декоративное рисование

Учить детей рисовать узоры из геометрических и растительных элементов в полосе, прямоугольнике, круге, используя осевые линии. Учить выполнять работу в определенной последовательности с помощью учителя. Развивать необходимые навыки в работе с цветными карандашами (по возможности ровная штриховка орнамента с соблюдением кон тура).

Примерные задания. Рисование узора из геометрических элементов в полосе (закладка для книг). Рисование узора в прямоугольнике (ковер). Рисование в полосе узора из растительных элементов (листочки разных деревьев, вишенка с листочками). Рисование узора в круге, используя осевые линии. Оформление узора для пригласительного билета, маскарадных очков.

Рисование с натуры

Совершенствовать умение учащихся передавать в рисунке форму хорошо знакомых предметов. Соблюдать последовательность выполнения рисунка с рассказом учителя.

Учить правильно подбирать цвета. Закреплять понятия о высоте предметов (высокий-низкий).

Примерные задания: Рисование различных видов транспорта (грузовик)

Рисование елочных украшений (шары, бусы), рисование листьев и ягод рябины, рисование ежа и зайца. Рисование предметов симметричной формы (раздаточный материал)

Рисование игрушек (двухцветный мяч, ведро, кормушка для птиц).

Рисование цветов (одуванчик, мать-и-мачеха).

Рисование предметов из элементов строительного материала.

Рисование на темы

Совершенствовать у учащихся умение отражать в рисунке свои наблюдения. Учить передавать величину предметов. Учить соблюдать пропорциональное положение предметов относительно друг друга. Учить мешать и использовать цвета.

Примерные задания. Рисование на темы: «Наши четвероногие друзья», «Мой кораблик», «Новогодний праздник», «Подарок маме», «Наша школа», «Портрет мамы».

Рисование открыток. Иллюстрирование сказок по выбору учителя.

Календарно-тематическое планирование по рисованию для 7 класса

№	Тема	Дата
1	Рисование узоров из геометрических элементов в полосе (закладка для книги)	
2	Рисование узоров из геометрических элементов в квадрате.	
3	Рисование узора из растительных элементов в полосе.	
4	Рисование узора из растительных элементов в круге.	
5	Рисование узора в полосе из повторяющихся (или чередующихся) элементов (стилизованные ягоды)	
6	Рисование узора в полосе из повторяющихся (или чередующихся) элементов (стилизованные ветки)	
7	Рисование узора в полосе из повторяющихся (или чередующихся) элементов (стилизованные листья)	
8	Рисование геометрического орнамента в круге (построение четырех овалов-лепестков на осевых линиях круга; круг — по шаблону).	
9	Рисование симметричного узора по образцу(построение осевых линий)	
10	Рисование в квадрате узора из растительных форм с применением осевых линий (например, елочки по углам квадрата, веточки — посередине сторон).	
11	Рисование симметричных форм: насекомые—бабочка, стрекоза, жук — по выбору (натура — раздаточный материал).	
12	Рисование симметричных форм: насекомые —стрекоза— по выбору (натура — раздаточный материал).	
13	Рисование симметричных форм: насекомые —жук — по выбору (натура — раздаточный материал).	
14	Оформление узора для рисования пригласительного билета.	
15	Рисование различных видов транспорта (грузовик)	
16	Рисование различных видов транспорта (автобус)	
17	Рисование различных видов транспорта (поезд)	
18	Рисование различных видов транспорта (самолет)	
19	Рисование еловой лапы.	
20	Рисование лесной ели.	
21	Рисование елочных украшений (шары)	
22	Рисование елочных украшений (бусы)	
23	Рисование листьев рябины.	
24	Рисование ягод рябины.	
25	Рисование рябинового куста.	
26	Рисование ежа.	
27	Рисование зайца.	
28	Рисование лисицы.	
29	Рисование медведя.	
30	Рисование волка.	
31	Рисование белки.	
32	Рисование тетерева.	

33	Рисование игрушки по представлению (двухцветный мяч)	
34	Рисование детского ведерка.	
35	Рисование кормушки для птиц.	
36	Рисование детской качели.	
37	Рисование юлы (волчка).	
38	Рисование скакалки.	
39	Рисование полевых цветов (одуванчика)	
40	Рисование полевых цветов (мать и мачеха)	
41	Рисование полевых цветов (ромашки)	
42	Рисование полевых цветов (подснежника)	
43	Рисование полевых цветов (колокольчик)	
44	Рисование полевых цветов (ландыша)	
45	Рисование садовых цветов (гладиолус)	
46	Рисование садовых цветов (астра)	
47	Рисование садовых цветов (георгин)	
48	Рисование комнатных цветов (фиалка)	
49	Рисование комнатных цветов (орхидея)	
50	Рисование предметов из строительных материалов (брусok)	
51	Рисование предметов из строительных материалов (доска)	
52	Рисование предметов из строительных материалов(кирпич)	
53	Рисование предметов из строительных материалов(гвоздь)	
54	Рисование предметов из строительных материалов (стружка)	
55	Рисование предметов из строительных материалов (шуруп)	
56	Рисование на тему «Наша школа»	
57	Рисование на тему «Подарок маме»	
58	Рисование на тему « Портрет мамы»	
59	Рисование на тему « Я и моя семья»	
60	Рисование на тему «Мои любимые животные»	
61	Рисование на тему «Спорт»	
62	Рисование на тему «На улице»	
63	Рисование на тему «Светофор»	
64	Рисование на тему «Весенняя капель»	
65	Рисование на тему «Портрет папы»	
66	Иллюстрирование сказки «Снегурочка» Рисование декорации.	
67	Иллюстрирование сказки «Снегурочка» Рисование главного персонажа сказки.	
68	Иллюстрирование сказки «Колобок» Рисование главного персонажа сказки.	

Календарно-тематическое планирование по рисованию 8 класса

№	Тема	Дата
1	Составление и рисование узора в квадрате(на основе кривых линий-диагоналях)	
2	Составление и рисование узора в квадрате(на основе кривых линий-диагоналях)	
3	Рисование предметов имеющих геометрическую форму (шкаф)	
4	Рисование предметов имеющих геометрическую форму (телевизор)	
5	Рисование предметов имеющих геометрическую форму (Ваза)	
6	Рисование на тему « В нашем саду»	
7	Рисование на тему «Летний лес»	

8	Рисование на тему « Моя школа»	
9	Рисование узора из геометрических элементов в полосе (закладка для книг)	
10	Рисование узора в прямоугольнике(ковёр)	
11	Рисование различных видов транспорта(грузовик)	
12	Рисование ежа и зайца.	
13	Рисование предметов из элементов строительного материала.	
14	Рисование предметов из элементов строительного материала.	
15	Рисование на тему «Наши четвероногие друзья»	
16	Рисование на тему «Наши четвероногие друзья»	
17	Рисование на тему «Наша школа»	
18	Рисование узора в круге, используя осевые линии.	
19	Рисование узора в круге, используя осевые линии.	
20	Рисование на тему « Моя любимая игрушка»	
21	Рисование на тему « Моя любимая игрушка»	
22	Рисование на тему « Мой дом»	
23	Иллюстрирование сказки «Теремок»	
24	Иллюстрирование сказки «Теремок»	
25	Рисование дорожных знаков.	
26	Рисование осеннего листа клена(с использованием трафарета)	
27	Классификация и рисование даров сада и огорода.	
28	Классификация и рисование даров сада и огорода.	
29	Составление и рисование растительного узора в прямоугольнике и квадрате (шкатулка)	
30	Составление и рисование растительного узора в прямоугольнике и квадрате (шкатулка)	
31	Рисование на тему «Новогодняя елка»	
32	Рисование учебных предметов несложной формы.	
33	Рисование учебных предметов несложной формы.	
34	Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала.	
35	Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала.	
36	Рисование грибов (сыроежка)	
37	Рисование грибов (подосиновик)	
38	Рисование в полосе узора из растительных элементов (листочки различных деревьев, вишенка с листочками)	
39	Рисование в полосе узора из растительных элементов (листочки различных деревьев, вишенка с листочками)	
40	Рисование елочных украшений (Шар)	
41	Рисование елочных украшений (бусы)	
42	Рисование листьев и ягод рябины.	
43	Рисование листьев и ягод рябины.	
44	Рисование на тему « Подарок маме»	
45	Рисование на тему « Портрет мамы»	
46	Рисование весенних цветов(ландыш)	
47	Рисование весенних цветов (колокольчик)	
48	Составление узора в полосе (шарф)	
49	Составление узора в полосе (шапка)	
50	Декоративное изготовление открытки к Новому году.	
51	Декоративное изготовление открытки к 8 марта.	

52	Составление и изготовление узора для ткани	
53	Оформление узора для пригласительного билета	
54	Оформление узора для пригласительного билета	
55	Рисование предметов симметричной формы(бабочка)	
56	Рисование предметов симметричной формы(бабочка)	
57	Рисование игрушки (двухцветный мяч)	
58	Рисование игрушки (ведерко)	
59	Рисование игрушки (кормушка для птиц)	
60	Рисование цветка (одуванчик)	
61	Рисование цветка (одуванчик)	
62	Рисование цветка (мать- и-мачеха)	
63	Рисование цветка (мать- и-мачеха)	
64	Рисование на тему (мой кораблик)	
65	Рисование на тему (мой кораблик)	
66	Рисование на тему (Новогодний праздник)	
67	Рисование открытки к 1 мая	
68	Рисование на тему «Скоро каникулы»	