

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Порогская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании ШМО
руков. ШМО 
протокол № 1 от «30» август 2018 г

Согласовано
зам. дир. по УВР
«30» «08» 2018 г



Утверждено
директором школы
приказ № 98 от «30» август 2018 г



**Адаптированная рабочая программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью по предмету
«математика» для 9 класса
на 2018 - 2019 год**

Разработчик программы
Учитель Лашманова Н.Л.
Педстаж 26 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике (ОО Математика) для 9 класса по АООП составлена на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, М: «Просвещение». 2006 г; выбранной с учетом особенностей учащихся (для обучающихся с легкой умственной отсталостью).

Количество часов в неделю-4

Количество часов в год-136

Количество контрольных работ-13.

Цель предмета:

дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Содержание обучения

Наименование раздела	Количество часов
Повторение	8
Десятичные дроби	18
Геометрический материал	4
Проценты	28
Геометрический материал	6
Нахождение числа по одному проценту	10
Нахождение числа по нескольким процентам	10
Повторение	17
Обыкновенные и десятичные дроби	23

Геометрический материал (повторение)	12
Итого	136

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи). Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипеда, цилиндра, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1мм^3), 1 куб. см (1см^3), 1 куб. дм (1дм^3), 1 куб. м (1м^3), 1 куб. км (1км^3). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Числа, получаемые при измерения и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких). Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения нара, радиус, диаметр.

Требования к уровню подготовки учащихся

знать:

- способы умножения и деления натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи);
- понятие процента;
- понятие объёма;
- названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов (прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара).

уметь:

- умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число;
- решать задачи на проценты;
- складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя е единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;

вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
 различать геометрические фигуры и тела;
 строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

Система оценки достижения обучающихся

Знания и умения учащихся по математике оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ.

Критерии оценивания

Отметка «5» ставится ученику, если он; а) дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями; б) умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения; в) умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления; г) правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости их пространстве, д) правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Отметка «4» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но: а) при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ; б) при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов; в) при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий; г) с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу; д) выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Отметка «3» ставится ученику, если он: а) при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила может их применять; б) производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий; в) понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя; г) узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или учащихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя; д) правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы демонстрации приёмов ее выполнения.

Отметка а «2» ставится ученику, если он обнаруживает, незнание большей части программного материала не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.

Критерии оценивания письменных работ

Учитель проверяет и оценивает все письменные работы учащихся. При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

Отметка «5» ставится, если вся работа выполнена без ошибок.

Отметка «4» ставится, если в работе имеются 2—3 негрубые ошибки.

Отметка «3» ставится, если решены простые задачи, но не решена составная или решена одна из двух составных задач, хотя и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.

Отметка «2» ставится, если не решены задачи, но сделаны попытки их решить и выполнено менее половины других заданий.

При оценке работ, состоящих из примеров и других заданий, в которых не предусматривается решение задач:

Отметка «5» ставится, если все задания выполнены правильно.

Отметка «4» ставится, если допущены 1—2 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если допущены 1—2 грубые ошибки или 3—4 негрубые.

Отметка «2» ставится, если допущены 3—4 грубые ошибки и ряд негрубых.

При оценке работ, состоящих только из задач с геометрическим содержанием (решение задач на вычисление градусной меры углов, площадей, объемов и т. д., задач на измерение и построение и др.):

Отметка «5» ставится, если все задачи выполнены правильно.

Отметка «4» ставится, если допущены 1—2 негрубые ошибки при решении задач на вычисление или измерение, а построение выполнено недостаточно точно.

Отметка «3» ставится, если не решена одна из двух-трех данных задач на вычисление, если при измерении допущены небольшие неточности; если построение выполнено правильно, но допущены ошибки при размещении чертежей на листе бумаги, а также при обозначении геометрических фигур буквами.

Отметка «2» ставится, если не решены две задачи на вычисление, получен неверный результат при измерении или нарушена последовательность построения геометрических фигур.

Учебно- методическая литература

1. М.Н. Перова «Математика 9» учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида - М.: Просвещение 2010 г.
2. М.Н. Перова «Математика» 9класс. Рабочая тетрадь- М.: Просвещение 2010 г.
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида. – М.: Просвещение 2001.
4. Иченская М.А. Отдыхаем с математикой. Внеклассная работа.- Волгоград, Учитель 2008.

Календарно- тематическое планирование

Дата проведения		№ урока с начала уч.года и № урока в разделе	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки		Вид контроля, измерители
						знать	уметь	
Планируемая	Фактическая	Повторение 8 ч						
02.09		1/1	Нумерация в пределах 1000000	1	нумерация в пр. 1 000 000	Основы десятичной системы счисления	Выполнять 4 арифметических действия в пределах 1 000000	К.В.
03.09		2/2	Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000	1	Слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 000 с переходом через разряд	С.Р.
04.09		3/3	Обыкновенные и десятичные дроби	1	Обыкновенная дробь, числитель, знаменатель,	Понятие обыкновенной и десятичной дробей	Записывать, читать, выполнять действия с	М.Д.

					десятичная дробь		десятичными и обыкновенным и дробями	
05.09		4/4	Меры длины, времени, массы Сравнение дробей.	1	Меры длины, времени, массы, сравнение дробей	Таблицы перевода мер длины, времени, массы, сравнение дробей	Переводить из одной меры в более мелкую или более крупную, сравнивать дроби	И.Р.Д.
09.09		5/5	Действия с десятичными дробями, полученными в процессе измерения	1	Множитель, произведение делимое, делитель, частное	Умножение и деление целых чисел в пределах 100 000	Выполнять умножение и деление целых чисел в пределах 100 000	И.Р.К.
10.09		6/6	Задачи на вычисление продолжительности начала и конца события	1	Множитель, произведение делимое, делитель, частное	Умножение и деление целых чисел в пределах 100 000	Выполнять умножение и деление целых чисел в пределах 100 000	С.Р.
11.09		7/7	Выполнение и проверка арифметических действий с помощью калькулятора	1	Десятичная дробь, целая часть, дробная часть	Правила сложения и вычитания десятичных дробей	Складывать и вычитать десятичные дроби	И.Р.Д.
12.09		8/8	Контрольная работа № 1 «Нумерация в пределах 1 000 000	1	Десятичная дробь, целая часть, дробная часть	Правила сложения и вычитания десятичных дробей	Складывать и вычитать десятичные дроби	Контрольная работа
Десятичные дроби 18 часов								
16.09		9/1	Преобразование десятичных дробей	1	Десятичная дробь	Преобразование десятичных	Выполнять преобразовани	К.В.

						дробей	е десятичных дробей	
17.09		10/2	Преобразование десятичных дробей	1	Десятичная дробь	Преобразование десятичных дробей	Выполнять преобразование десятичных дробей	И.Р.К.
18.09		11/3	Преобразование десятичных дробей	1	Десятичная дробь	Преобразование десятичных дробей	Выполнять преобразование десятичных дробей	И.Р.Д.
19.09		12/4	Сравнение дробей	1	Десятичная дробь	Правила сравнения десятичных дробей	Сравнивать дроби	М.Д.
23.09		13/5	Сравнение дробей	1	Десятичная дробь	Правила сравнения десятичных дробей	Сравнивать дроби	С.Р.
24.09		14/6	Запись целых чисел, полученных при измерении величин	1	Меры длины, веса, стоимости	Запись целых чисел, полученных при измерении величин	Записывать целые числа, полученные при измерении величин	Т.З.
25.09		15/7	Запись целых чисел, полученных при измерении величин	1	Меры длины, веса, стоимости	Запись целых чисел, полученных при измерении величин	Записывать целые числа, полученные при измерении величин	И.Р.Д
26.09		16/8	Контрольная работа № 2 «Сравнение дробей»	1	Десятичная дробь	Правила сравнения десятичных дробей	Сравнивать дроби	Контрольная работа

30.09		17/9	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	Десятичная дробь	Правила сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей	Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	И.Р.К.
01.10		18/10	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	Десятичная дробь	Правила сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей	Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	И.Р.Д.
02.10		19/11	Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Правила сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей	Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	Контрольная работа
03.10		20/12	Умножение целых чисел и десятичных дробей	1	Десятичная дробь	Правила умножения целых чисел и десятичных дробей	Выполнять умножение целых чисел и десятичных дробей	С.Р.
07.10		21/13	Умножение целых чисел и десятичных дробей	1	Десятичная дробь	Правила умножения целых чисел и десятичных дробей	Выполнять умножение целых чисел и десятичных дробей	Т.З.
08.10		22/14	Задачи на вычисление продолжительности, начала и конца события.	1	Продолжительность начала и конца события	Продолжительность начала и конца события	Решать задачи на продолжительность начала и конца события	И.Р.К.
09.10		23/15	Задачи на вычисление	1	Продолжительность	Продолительно	Решать задачи	И.Р.Д.

			продолжительности, начала и конца события.		начала и конца события	сть начала и конца события	на продолжительность начала и конца события	
10.10		24/16	Задачи на вычисление продолжительности, начала и конца события.	1	Продолжительность начала и конца события	Продолжительность начала и конца события	Решать задачи на продолжительность начала и конца события	М.Д.
14.10		25/17	Задачи на вычисление продолжительности, начала и конца события.	1	Продолжительность начала и конца события	Продолжительность начала и конца события	Решать задачи на продолжительность начала и конца события	С.Р.
15.10		26/18	Контрольная работа №4 «Умножение десятичных дробей»	1	Десятичная дробь	Правила умножения целых чисел и десятичных дробей	Выполнять умножение целых чисел и десятичных дробей	Контрольная работа
Геометрический материал 4 часа								
16.10		27/1	Шар.	1	Шар, радиус, центр	Понятия шара, радиуса, центра	Выполнять рисунок шара, находить диаметр	П.Р.
17.10		28/2	Цилиндр	1	Цилиндр, основания, высота	Понятия цилиндра, основания, высоты	Выполнять рисунок цилиндра	П.Р.
21.10		29/3	Пирамида	1	Пирамида, основание, вершина	Понятия пирамиды, основания, высоты	Выполнять рисунок пирамиды	П.Р.
22.10		30/4	Конус	1	Конус. Основание,	Понятия конуса,	Выполнять	П.Р.

					высота	основания, высоты	рисунок конуса	
Проценты 28 часов								
23.10		31/1	Понятие о проценте	1	Процент	Понятие процента	Выделять задачи на проценты из других видов задач	И.Р.Д.
24.10		32/2	Понятие о проценте	1	Процент	Понятие процента	Выделять задачи на проценты из других видов задач	М.Д.
28.10		33/3	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	1	Процент, десятичная дробь, обыкновенная дробь	Представление процентов в виде десятичной и обыкновенной дробей	Представлять проценты в виде десятичной и обыкновенной дроби	С.Р.
29.10		34/4	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	1	Процент, десятичная дробь, обыкновенная дробь	Представление процентов в виде десятичной и обыкновенной дробей	Представлять проценты в виде десятичной и обыкновенной дроби	Т.З.
30.10		35/5	Нахождение 1% числа	1	Процент, десятичная дробь, обыкновенная дробь	Нахождение 1% числа	Находить 1% числа	И.Р.К.
31.10		36/6	Нахождение 1% числа	1	Процент, десятичная дробь, обыкновенная дробь	Нахождение 1% числа	Находить 1% числа	И.Р.Д.
11.11		37/7	Нахождение нескольких процентов числа	1	Процент, десятичная дробь,	Нахождение нескольких	Находить несколько	М.Д.

					обыкновенная дробь	процентов числа	процентов числа	
12.11		38/8	Нахождение нескольких процентов числа	1	Процент, десятичная дробь, обыкновенная дробь	Нахождение нескольких процентов числа	Находить несколько процентов числа	С.Р.
13.11		39/9	Нахождение нескольких процентов числа	1	Процент, десятичная дробь, обыкновенная дробь	Нахождение нескольких процентов числа	Находить несколько процентов числа	Т.З.
14.11		40/10	Нахождение нескольких процентов числа	1	Процент, десятичная дробь, обыкновенная дробь	Нахождение нескольких процентов числа	Находить несколько процентов числа	И.Р.К.
18.11		41/11	Нахождение нескольких процентов числа	1	Процент, десятичная дробь, обыкновенная дробь	Нахождение нескольких процентов числа	Находить несколько процентов числа	И.Р.Д.
19.11		42/12	Нахождение нескольких процентов числа	1	Процент, десятичная дробь, обыкновенная дробь	Нахождение нескольких процентов числа	Находить несколько процентов числа	М.Д.
20.11		43/13	Нахождение нескольких процентов числа	1	Процент, десятичная дробь, обыкновенная дробь	Нахождение нескольких процентов числа	Находить несколько процентов числа	С.Р.
21.11		44/14	Нахождение нескольких процентов числа	1	Процент, десятичная дробь, обыкновенная дробь	Нахождение нескольких процентов числа	Находить несколько процентов числа	Т.З.
25.11		45/15	Контрольная работа № 4 «Проценты»	1	Процент, десятичная дробь,	Нахождение нескольких	Находить несколько	Контрольная

					обыкновенная дробь	процентов числа	процентов числа	работа.
26.11		46/16	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1	Процент, десятичная дробь, обыкновенная дробь	Замене процентов дробью	Выполнять замену процентов дробью	И.Р.К.
27.11		47/17	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1	Процент, десятичная дробь, обыкновенная дробь	Замене процентов дробью	Выполнять замену процентов дробью	И.Р.Д.
28.11		48/18	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1	Процент, десятичная дробь, обыкновенная дробь	Замене процентов дробью	Выполнять замену процентов дробью	М.Д.
02.12		49/19	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1	Процент, десятичная дробь, обыкновенная дробь	Замене процентов дробью	Выполнять замену процентов дробью	С.Р.
03.12		50/20	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1	Процент, десятичная дробь, обыкновенная дробь	Замене процентов дробью	Выполнять замену процентов дробью	Т.З.
04.12		51/21	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1	Процент, десятичная дробь, обыкновенная дробь	Замене процентов дробью	Выполнять замену процентов дробью	И.Р.К.
05.12		52/22	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1	Процент, десятичная дробь, обыкновенная дробь	Замене процентов дробью	Выполнять замену процентов дробью	И.Р.Д.
09.12		53/23	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1	Процент, десятичная дробь, обыкновенная дробь	Замене процентов дробью	Выполнять замену процентов	М.Д.

							дробью	
10.12		54/24	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1	Процент, десятичная дробь, обыкновенная дробь	Замене процентов дробью	Выполнять замену процентов дробью	С.Р.
11.12		55/25	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1	Процент, десятичная дробь, обыкновенная дробь	Замене процентов дробью	Выполнять замену процентов дробью	Т.З.
12.12		56/26	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1	Процент, десятичная дробь, обыкновенная дробь	Замене процентов дробью	Выполнять замену процентов дробью	С.Р.
16.12		57/27	Контрольная работа № 5 «Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа»	1	Процент, десятичная дробь, обыкновенная дробь	Замене процентов дробью	Выполнять замену процентов дробью	Конт-рольная работа
17.12		58/28	Работа над ошибками	1	Процент, десятичная дробь, обыкновенная дробь	Выполнять анализ работы	Выполнять работу над ошибками	Проверка работы
Геометрический материал 6 часов								
18.12		59/1	Объём. Меры объёма	1	Объём, меры объёма	Понятие объёма, меры объёма	Находить объём фигуры, составленной из кубов	П.Р.
19.12		60/2	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	1	Объём, меры объёма, прямоугольный параллелепипед, куб	Вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	Измерять и вычислять объём параллелепипеда, куба	П.Р.
23.12		61/3	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	1	Объём, меры объёма, прямоугольный	Вычисление объёма прямоугольного	Измерять и вычислять объём	П.Р.

					параллелепипед, куб	параллелепипеда (куба)	параллелепипе да, куба	
24.12		62/4	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	1	Объём, меры объёма, прямоугольный параллелепипед, куб	Вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	Измерять и вычислять объём параллелепипе да, куба	П.Р.
25.12		63/5	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	1	Объём, меры объёма, прямоугольный параллелепипед, куб	Вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	Измерять и вычислять объём параллелепипе да, куба	С.Р.
26.12		64/6	Контрольная работа № 6 «Объём. Меры объёма»	1	Объём, меры объёма, прямоугольный параллелепипед, куб	Вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	Измерять и вычислять объём параллелепипе да, куба	Контро льная работа
Нахождение числа по одному проценту 10 часов								
13.01		65/1	Нахождение числа по одному проценту	1	Процент	Нахождение числа по одному проценту	Находить число по одному проценту	Т.З.
14.01		66/2	Нахождение числа по одному проценту	1	Процент, обыкновенные дроби	Нахождение числа, по его части	Находить число по его части	И.Р.К.
15.01		67/3	Нахождение числа по одному проценту	1	Процент, обыкновенные дроби	Правило нахождения числа по 1%	Находить число по одному проценту	И.Р.Д.
16.01		68/4	Нахождение числа по одному проценту	1	Процент, обыкновенная дробь	Способы решения задач на проценты	Решать задачи на нахождение числа по одному	М.Д.

							проценту	
20.01		69/5	Нахождение числа по одному проценту	1	Процент	Нахождение числа по одному проценту	Находить число по одному проценту	С.Р.
21.01		70/6	Нахождение числа по одному проценту	1	Процент, обыкновенная дробь	Способы решения задач на проценты	Решать задачи на нахождение числа по одному проценту	И.Р.Д.
22.01		71/7	Нахождение числа по одному проценту	1	Процент, обыкновенная дробь	Нахождение процента от числа, заменяя проценты обыкновенной дробью	Находить процент от числа, заменяя проценты обыкновенной дробью	С.Р.
23.01		72/8	Нахождение числа по одному проценту	1	Процент, обыкновенная дробь	Нахождение процента от числа, заменяя проценты обыкновенной дробью	Находить процент от числа, заменяя проценты обыкновенной дробью	Т.З.
27.01		73/9	Нахождение числа по одному проценту	1	Процент, обыкновенная, десятичная дроби	Нахождение числа по одному проценту	Находить число по одному проценту	И.Р.К.
28.01		74/10	Контрольная работа № 7 «Нахождение числа по одному проценту»	1	Процент, обыкновенная дробь	Нахождение процента от числа, заменяя проценты обыкновенной дробью	Находить процент от числа, заменяя проценты обыкновенной дробью	Конт-рольная работа
Нахождение числа по нескольким процентам						10 часов		

29.01		75/1	Нахождение числа по нескольким процентам	1	Процент, обыкновенная, десятичная дроби	Нахождение числа по нескольким процентам	Находить число по нескольким процентам	С.Р.
30.01		76/2	Нахождение числа по нескольким процентам	1	Процент, обыкновенная, десятичная дроби	Способы решения задач на проценты	Решать задачи на нахождение числа по нескольким процентам	Пров. Раб.
03.02		77/3	Нахождение числа по нескольким процентам	1	Процент, обыкновенная, десятичная дроби	Способы решения задач на проценты	Решать задачи на нахождение числа по нескольким процентам	Т.З.
04.02		78/4	Нахождение числа по нескольким процентам	1	Процент, обыкновенная, десятичная дроби	Способы решения задач на проценты	Решать задачи на нахождение числа по нескольким процентам	И.Р.К.
05.02		79/5	Нахождение числа по нескольким процентам	1	Процент, обыкновенная, десятичная дроби	Способы решения задач на проценты	Решать задачи на нахождение числа по нескольким процентам	И.Р.Д.
06.02		80/6	Нахождение числа по нескольким процентам	1	Процент, обыкновенные дроби	Правило нахождения числа по нескольким процентам	Находить число по нескольким процентам	М.Д.
10.02		81/7	Нахождение числа по нескольким процентам	1	Процент, обыкновенная, десятичная дроби	Способы решения задач на проценты	Решать задачи на нахождение числа по нескольким процентам	С.Р.

11.02		82/8	Нахождение числа по нескольким процентам	1	Процент, обыкновенная, десятичная дроби	Способы решения задач на проценты	Решать задачи на нахождение числа по нескольким процентам	И.Р.К.
12.02		83/9	Нахождение числа по нескольким процентам	1	Процент, обыкновенные дроби	Правило нахождения числа по нескольким процентам	Находить число по нескольким процентам	И.Р.Д.
13.02		84/10	Контрольная работа № 8 «Нахождение числа по нескольким процентам»	1	Процент, обыкновенные дроби	Правило нахождения числа по нескольким процентам	Находить число по нескольким процентам	Конт-рольная работа
Повторение 17 часов								
17.02		85/1	Сравнение дробей	1	Десятичная дробь	Правила сравнения десятичных дробей	Сравнивать дроби	П.Р.
18.02		86/2	Сравнение дробей	1	Десятичная дробь	Правила сравнения десятичных дробей	Сравнивать дроби	П.Р.
19.02		87/3	Действия с десятичными дробями, полученными в процессе измерения	1	Множитель, произведение делимое, делитель, частное	Умножение и деление целых чисел в пределах 100 000	Выполнять умножение и деление целых чисел в пределах 100 000	П.Р.
20.02		88/4	Действия с десятичными дробями, полученными в процессе измерения	1	Множитель, произведение делимое, делитель, частное	Умножение и деление целых чисел в пределах 100 000	Выполнять умножение и деление целых чисел в	П.Р.

							пределах 100 000	
24.02		89/5	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	Десятичная дробь	Правила сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей	Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	П.Р.
25.02		90/6	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	Десятичная дробь	Правила сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей	Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	П.Р.
26.02		91/7	Шар.	1	Шар, радиус, центр	Понятия шара, радиуса, центра	Выполнять рисунок шара, находить диаметр	П.Р.
27.02		92/8	Цилиндр	1	Цилиндр, основания, высота	Понятия цилиндра, основания, высоты	Выполнять рисунок цилиндра	П.Р.
03.03		93/9	Пирамида	1	Пирамида, основание, вершина	Понятия пирамиды, основания, высоты	Выполнять рисунок пирамиды	П.Р.
04.03		94/10	Конус	1	Конус. Основание, высота	Понятия конуса, основания, высоты	Выполнять рисунок конуса	П.Р.
05.03		95/11	Нахождение числа по одному проценту	1	Процент, обыкновенная дробь	Нахождение процента от числа, заменяя проценты обыкновенной	Находить процент от числа, заменяя проценты обыкновенной	П.Р.

						дробью	дробью	
06.03		96/12	Нахождение числа по одному проценту	1	Процент, обыкновенная дробь	Нахождение процента от числа, заменяя проценты обыкновенной дробью	Находить процент от числа, заменяя проценты обыкновенной дробью	П.Р.
10.03		97/13	Нахождение числа по нескольким процентам	1	Процент, обыкновенная, десятичная дроби	Способы решения задач на проценты	Решать задачи на нахождение числа по нескольким процентам	П.Р.
11.03		98/14	Нахождение числа по нескольким процентам	1	Процент, обыкновенные дроби	Правило нахождения числа по нескольким процентам	Находить число по нескольким процентам	П.Р.
12.03		99/15	Нахождение числа по нескольким процентам	1	Процент, обыкновенная, десятичная дроби	Способы решения задач на проценты	Решать задачи на нахождение числа по нескольким процентам	П.Р.
13.03		100/16	Нахождение числа по нескольким процентам	1	Процент, обыкновенные дроби	Правило нахождения числа по нескольким процентам	Находить число по нескольким процентам	П.Р.
17.03		101/17	Контрольная работа № 9 «Повторение. Десятичные дроби. Проценты».	1	Десятичные дроби. Проценты».	Правила действий над десятичными дробями. Понятие процента.	Выполнять действия с десятичными дробями. Вычислять проценты	Контрольная работа
Обыкновенные и десятичные дроби						23 часа		

18.03		102/1	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1	Десятичная дробь, обыкновенная дробь	Способ записи десятичной дроби в виде обыкновенной	Выполнять запись десятичной дроби в виде обыкновенной	К.В.
19.03		103/2	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1	Десятичная дробь, обыкновенная, сравнение дробей	Сравнение десятичных дробей с обыкновенными дробями	Сравнивать	И.Р.К.
20.03		104/3	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1	Десятичная дробь, обыкновенная, сравнение дробей	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	Записывать десятичную дробь в виде обыкновенной	И.Р.К.
24.03		105/4	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1	Десятичная дробь, обыкновенная, сравнение дробей	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	Записывать обыкновенную дробь в виде десятичной	И.Р.Д.
01.04		106/5	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1	Десятичная дробь, обыкновенная, сравнение дробей	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	Записывать обыкновенную дробь в виде десятичной	С.Р.
02.04		107/6	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1	Десятичная дробь, обыкновенная, сравнение дробей	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	Записывать обыкновенную дробь в виде десятичной	К.В.
03.04		108/7	Проверка пройденного материала «Запись десятичной дроби в виде обыкновенной»	1	Десятичная дробь, обыкновенная, сравнение дробей	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	Записывать обыкновенную дробь в виде десятичной	Контрольная работа
07.04		109/8	Округление результата до сотых долей	1	Десятичные дроби, доли	Правило округления	Округлять до сотых долей	К.В.
08.04		110/9	Округление результата до сотых	1	Десятичные дроби,	Правило	Округлять до	Т.З.

			долей		доли	округления	десятых, сотых долей	
09.04		111/10	Округление результата до сотых долей	1	Десятичные дроби, доли	Правило округления	Округлять до десятых, сотых долей	М.Д.
10.04		112/11	Округление результата до сотых долей	1	Десятичные дроби, доли	Правило округления	Округлять до десятых, сотых долей	С.Р.
14.04		113/12	Округление результата до сотых долей	1	Десятичные дроби, доли	Правило округления	Округлять до десятых, сотых долей	И.Р.К.
15.04		114/13	Округление результата до сотых долей	1	Десятичные дроби, доли	Правило округления	Округлять до десятых, сотых долей	И.Р.Д.
16.04		115/14	Контрольная работа № 10 «Округление результата до сотых долей»	1	Десятичные дроби, доли	Правило округления	Округлять до десятых, сотых долей	Конт- рольная работа
17.04		116/15	Сложение и вычитание дробей	1	Десятичные дроби	Правило сложения и вычитания дробей, постановка запятой	Складывать и вычитать дробь	Т.З.
21.04		117/16	Сложение и вычитание дробей	1	Десятичные дроби	Правило сложения и вычитания дробей, постановка запятой	Складывать и вычитать дробь	И.Р.К.
22.04		118/17	Сложение и вычитание дробей	1	Десятичные дроби	Правило сложения и вычитания дробей,	Складывать и вычитать дробь	И.Р.Д.

						постановка запятой		
23.04		119/18	Контрольная работа № 11 «Сложение и вычитание дробей»	1	Десятичные дроби	Правило сложения и вычитания дробей, постановка запятой	Складывать и вычитать дроби	Контрольная работа
24.04		120/19	Умножение и деление дробей	1	Десятичные дроби	Правило умножения и деления дробей	Выполнять умножение и деление дробей	С.Р.
28.04		121/20	Умножение и деление дробей	1	Десятичные дроби	Правило умножения и деления дробей	Выполнять умножение и деление дробей	И.Р.К.
30.04		122/21	Умножение десятичной дроби на дробь с помощью микрокалькулятора	1	Десятичные дроби, микрокалькулятор	Правила действий на микрокалькуляторе	Выполнять умножение и деление десятичных дробей	И.Р.Д.
05.05		123/22	Умножение десятичной дроби на дробь с помощью микрокалькулятора	1	Десятичные дроби, микрокалькулятор	Правила действий на микрокалькуляторе	Выполнять умножение и деление десятичных дробей	М.Д.
06.05		124/23	Контрольная работа № 12 «Сложение и вычитание дробей с помощью калькулятора».	1	Десятичные дроби, микрокалькулятор	Правила действий на микрокалькуляторе	Выполнять умножение и деление десятичных дробей	Контрольная работа
Геометрический материал					12 часов			
07.05		125/1	Геометрические фигуры. Куб.	1	Куб.	Понятие куба,	Выполнять	П.Р.

			Прямоугольный параллелепипед.		Прямоугольный параллелепипед	прямоугольного параллелепипеда	рисунки куба, прямоугольного параллелепипеда	
08.05		126/2	Геометрические фигуры. Куб. Прямоугольный параллелепипед.	1	Куб. Прямоугольный параллелепипед	Понятие куба, прямоугольного параллелепипеда	Выполнять рисунки куба, прямоугольного параллелепипеда	П.Р.
12.05		127/3	Геометрические фигуры. Цилиндр.	1	Цилиндр	Понятие цилиндра	Находить на рисунке цилиндр	П.Р.
13.05		128/4	Геометрические фигуры. Цилиндр.	1	Цилиндр	Понятие цилиндра	Находить на рисунке цилиндр	П.Р.
14.05		129/5	Геометрические тела. Конус.	1	Конус	Понятие конуса, квадрата	Находить на рисунке конус	П.Р.
15.05		130/6	Геометрические тела. Конус, полный и усечённый.	1	Конус, полный, усечённый	Понятие конуса, полного, усечённого	Находить на рисунке конус, различать полный, усечённый	П.Р.
19.05		131/7	Развёртка параллелепипеда	1	Развёртка параллелепипеда	Понятие развёртки параллелепипеда	Строить развёртку параллелепипеда	П.Р.
20.05		132/8	Развёртка цилиндра	1	Развёртка цилиндра	Понятие развёртки цилиндра	Строить развёртку цилиндра	П.Р.
21.05		133/9	Геометрические тела	1	Площадь фигуры	Формулы для вычисления	Вычислять площади	С.Р.

						площади прямоугольника, квадрата	прямоугольни- ка, квадрата	
22.05		134/10	Контрольная работа № 13 «Геометрические тела»	1	Площадь фигуры	Формулы для вычисления площади прямоугольника, квадрата	Вычислять площади прямоугольни- ка, квадрата	Конт- рольная работа
26.05		135/11	Работа над ошибками	1	Площадь фигуры	Формулы для вычисления площади прямоугольника, квадрата	Выполнять работу над ошибками	И.Р.Д.
27.05		136/12	Занимательная математика	1	Занимательные задачи	Способы решения занимательных задач?	Решать занимательные задачи	К.В.