

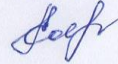
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

« Порогская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена
на заседании ШМО
протокол № 1 от 09.09 2021г



Согласовано
зам. директора по УВР
протокол № 1 от 17.08 2021г



Утверждена
директором школы
протокол № 1 от 17.08. 2021г

**Рабочая программа
по черчению для 9 класса.**

Разработчик программы
учитель технологии
Лашманова Наталья
Леонидовна

Порог 2021г.

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении предмета «Черчение».
2. Владение основными правилами при выполнении чертежа.
3. Развитие мышления, пространственных представлений и графической грамотности;
4. Овладеть одним из средств познания окружающего мира, элементами инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства;
5. Развитие технического мышления.
6. Формирование и развитие географической культуры, их мышления и творческих качеств.
7. Формирование эстетического вкуса, способствует развитию мышления и творческих качеств.

Метапредметные результаты:

1. Умение применять полученные знания на уроке в жизни.
2. Умение развивать творческие пространственные представления.
3. Сформировать знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проектирования, о построении аксонометрических проекций (косоугольной и диметрической и прямоугольной изометрической) и приемах выполнения технических рисунков;
4. Привить культуру графического труда.
5. Способствовать целенаправленному развитию у школьников технического, логического, абстрактного и образного мышления.

Выпускники научатся:

- внимательно и аккуратно выполнять чертеж.
- научиться владеть самостоятельностью и аккуратностью
- планировать работу при выполнении чертежа.
- овладеть одним из средств познания окружающего мира;
- знать основные правила выполнения чертежа;
- знать основные принципы построения наглядных изображений.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе,
- приемам работы с чертежными инструментами;
- выполнять простейшие геометрические построения
- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;
- анализировать графический состав изображений;

- выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;
- читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
- проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
- приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.

Предметные:

1. Соблюдать точность и внимательность при нанесении размеров;
2. Уметь аккуратно работать карандашом и ластиком при выполнении работы;
3. Уметь «читать» чертеж.

2. Описание разделов программы

2.1. Содержание программы:

Тема занятия	Содержание.
<p>Введение.</p> <p>Техника черчения и правила выполнения чертежей.</p> <p>Метод проецирования. Ортогональное проецирование.</p>	<p>Основные виды графических изображений: комплексный чертёж, эскиз, технический рисунок, набросок. Схема. Графические материалы, инструменты и принадлежности, необходимые для работы. Рациональные приёмы работы чертёжными инструментами.</p> <p>Типы линий в соответствии с системой конструкторской документации. Шрифт: общие понятия, основные понятия; правила выполнения чертёжного шрифта. Форматы, рамка и основная надпись на чертежах. Нанесение размеров на чертежах с учётом симметрии изображения. Масштабы чертежа.</p> <p>Простейшие геометрические построения: деление отрезков, построение и деление углов, деление окружности на равные части. Построение сопряжений прямых линий и дуг окружностей. Приёмы использования сопряжений в технике.</p> <p>Идея метода проецирования. Чертёж предмета на одной плоскости проекции. Чертёж предмета на двух взаимно перпендикулярных плоскостях проекций. Комплексный чертёж предмета в системе трёх основных плоскостей проекции. Построение третьего вида по двум заданным. Чертежи геометрических тел. Анализ геометрической формы предмета по его комплексному чертежу. Нанесение размеров на чертеже предмета с учётом свойств его геометрической формы. Назначение и использование эскизов.</p>

<p>Перспектива и аксонометрия</p> <p>Сечение и разрезы.</p> <p>Сборочные чертежи.</p> <p>Итоговый урок.</p>	<p>Правила выполнения эскизов. Отличие эскиза от чертежа.</p> <p>Что такое наглядные изображения? Центральные проекции и перспектива. Параллельные проекции и аксонометрия. Стандартные виды аксонометрических проекций. Аксонометрические оси. Построение аксонометрических проекций плоских фигур. Построение изометрической проекции окружности – эллипса или близкого к нему овала. Построение стандартных аксонометрических проекций геометрических тел и объёмных моделей.</p> <p>Сечение. Определение, назначение. Типы сечений. Правила выполнения.</p> <p>Разрезы. Определение, назначение. Классификация разрезов, соединение вида с разрезом. Разрезы в аксонометрических проекциях.</p> <p>Общие сведения о сборочных чертежах. Типы соединения деталей. Резьба Основные принципы выполнения сборочного чертежа. Штриховка.</p> <p>Смотр знаний (работа с карточками).</p>
---	--

2.4. Учебно - тематический план

№	Наименование раздела	Кол-во часов.
1.	Введение.	2
2.	Техника черчения и правила выполнения чертежей.	10
3.	Метод проецирования. Ортогональное проецирование	5

4.	Перспектива и аксонометрия	5
5	Сечение и разрезы	5
6.	Сборочные чертежи	5
7.	Итоговый урок	1
	Итого:	34 часов

Календарно-тематическое планирование для 9 класса

№	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата.
1	Введение (2часа)		
2	Инструменты и приспособления для урока.		
	Техника чтения и правила выполнения чертежей. (10ч)		
3.1	Формат.		
4..2	Шрифты чертежные.		
5.3	Графическое работа №1. Оформление чертежа.		
6.4	Линии на чертеже. Масштабы.		

7.5	Графическое работа №2 Линии на чертеже.		
8.6	Оформление чертежа. Основная надпись.		
9.7	Графическая работа №3 Оформление чертежа.		
10.8	Графическая работа №4. Оформление чертежа.		
11.9	Графическая работа №5.Выполнение чертежа детали по половине изображения.		
12.10	Выполнение упражнений.		
	Метод проецирования. Ортогональное проецирование. (5ч)		
13.1	Проецирование на одну плоскость.		
14.2	Проецирование на 2 и 3 плоскости проекций.		
15.3	Виды на чертеже.		
16.4	Графическая работа №6. Виды на чертеже.		
17.5	Графическая работа №7 Виды на чертежа		
	Перспектива и аксонометрия. (5ч).		
18.1	Аксонометрические проекции.		
19.2	Построение аксонометрических проекций.		
20.3	Сопряжения.		

21.4	Графическая работа №8. Построение аксонометрических проекций		
22.5	Технический рисунок.		
	Сечение и разрезы (5часов)		
23.1	Сечения и разрезы, их различие.		
24.2	Эскиз.		
25.3	Эскиз с выполнением необходимого разреза.		
26.4	Графическая работа №9.Чертеж детали с применением необходимого разреза.		
27.5	Графическая работа №10. Чтение чертежей.		
	Сборочные чертежи. (6часов).		
28.1	Сборочные чертежи.		
29.2	Графическая работа №11. Чтение сборочных чертежей.		
30.3	Резьба в сборочном чертеже.		
31.4	Графическая работа № 12. Чтение сборочных чертежей.		
32.5	Деталирование.		
33.6	Строительное черчение.		
	Итоговый урок.		

34.1	Решение графических задач.		
------	----------------------------	--	--

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ

(обязательные работы, предусмотренные программой)

8 КЛАСС

1. **«Основные линии чертежа»** (бумага чертежная). Содержание работы: вычертите в соответствии с правилами ЕСКД рамку, графы основной надписи по размерам, все основные линии чертежа. Можно выбрать любое расположение групп линий на листе. Основную надпись можно расположить как вдоль короткой, так и вдоль длинной стороны листа.

2. **Чертеж «плоской детали»** (бумага чертежная). Содержание работы: выполните чертежи деталей «Прокладка» по имеющимся половинам изображений, разделенных осью симметрии. Нанесите размеры, укажите толщину детали. Работу выполните на листе формата А4. Масштаб изображения 2:1.

3. **«Чертежи и аксонометрические проекции предметов»** (бумага чертежная). Содержание работы: по заданию учителя постройте аксонометрическую проекцию одной из деталей. На аксонометрической проекции нанесите изображения точек А, В и С; обозначьте их. Ответьте на вопросы.

4. **«Чертеж детали»** (с использованием геометрических построений, в том числе сопряжений, бумага чертежная). Содержание работы: выполните с натуры или по наглядному изображению в необходимом количестве видов чертеж одной из деталей, в очертаниях которой содержатся сопряжения.

5. **«Выполнение чертежа предмета в трех видах с преобразованием его формы»** (путем удаления части предмета, бумага чертежная). Содержание работы: выполните чертеж детали, у которой удалены части по нанесенной разметке. Направление проецирования для построения главного вида указано стрелкой.

6. **«Эскиз и технический рисунок детали»** (бумага в клетку). Содержание работы: по заданию учителя выполните эскиз детали (с натуры) в необходимом количестве видов и технический рисунок той же детали.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ

(обязательные работы, предусмотренные программой)

9 КЛАСС

1. **«Эскиз детали с выполнением сечений»** (бумага в клетку). Содержание работы: выполните на листе бумаги в клетку формата А4 по заданию учителя с натуры или по наглядному изображению эскиз детали. Выявите поперечную форму детали сечением. Обозначьте его, если нужно. Нанесите размеры.

2. **«Чертеж детали с применением разреза»** (бумага чертежная). Содержание работы: на листе формата А4 выполните вид слева и постройте целесообразный разрез одной из деталей. Нанесите размеры.

3. **«Чертеж резьбового соединения»** (бумага чертежная). Содержание работы: вычертите с натуры один из видов резьбового соединения, примените упрощения, установленные стандартом.

4. **«Деталирование»** (бумага чертежная). Содержание работы: выполните по указанию учителя чертежи одной-двух деталей.

5. **«Мой дом»** (бумага чертежная или в клетку). Содержание работы: выполните план своей комнаты с расстановкой мебели, указав отопительные и санитарно-технические устройства.

6. **Контрольная работа** (бумага чертежная). Содержание работы: выполните чертеж детали средней сложности по чертежу общего вида.

